

Anno Scolastico 2022/2023
Scuola Primaria "Dante Alighieri"
Nocera Umbra

Ortolando s'impara



MOTIVAZIONE

Fare l'orto permette di avvicinarci ai temi della biodiversità, della stagionalità, della ciclicità degli esseri viventi, della cura del suolo, degli sprechi.

La realizzazione di un orto scolastico è un'opportunità formativa efficace e coinvolgente per i bambini. Si tratta di un vero e proprio stimolo per l'apprendimento attivo, per rafforzare il lavoro di gruppo e mettere insieme le diverse discipline di studio.

Gli orti scolastici possono rappresentare strumenti per avvicinare alunni di tutte le età all'autoproduzione di cibo ed è un modo per essere a contatto con la Terra ed educare alla sostenibilità.

Attraverso le attività di semina, cura, raccolta e compostaggio, i ragazzi non solo apprendono i principi dell'educazione ambientale ed alimentare, ma imparano a leggere in chiave ecologica le relazioni tra gli uomini e tra gli uomini e la natura e a prendersi cura del proprio territorio.

FINALITÀ

La finalità principale che muove questo progetto è:

- la promozione delle competenze di educazione alla cittadinanza globale e alla sostenibilità ambientale.

La strutturazione del progetto inoltre ha il fine di promuovere negli alunni:

- l'educazione ecologica per riconnettersi con le origini del cibo e della vita;

- i principi dell'educazione ambientale ed alimentare attraverso le attività di semina, cura e compostaggio;

- il benessere fisico e psicologico;

- la consapevolezza di ciò che mangiano, la cura del proprio territorio e il rispetto delle risorse del pianeta;
- il benessere e la socializzazione, fattori necessari nella formazione di comunità sostenibili;
- la valorizzazione della cultura contadina.

DESTINATARI

Destinatari diretti sono tutti gli alunni della scuola primaria DANTE ALIGHIERI di Nocera Umbra, destinatari indiretti saranno le famiglie e la cittadinanza .

DISCIPLINE COINVOLTE:

AREA LINGUISTICA

Italiano – Arte e immagine – Storia – Geografia – Musica – Lingua inglese – Religione cattolica

AREA SCIENTIFICA - TECNOLOGICA

Matematica – Scienze – Tecnologia – Educazione fisica

INTERDISCIPLINARE

Educazione Civica

ATTIVITÀ LABORATORIALI

- progettazione, realizzazione e coltivazione di un orto didattico
- progettazione di un orto-giardino
- laboratorio artistico-scientifico finalizzato alla realizzazione di un catalogo informativo sulle piante dell'orto
- laboratorio linguistico finalizzato alla realizzazione di una raccolta di detti,

proverbi e ricette relativi alle coltivazioni

- laboratorio motorio-musicale su canti e balli tradizionali legati alla coltivazione della terra (vendemmia, mietitura...)

PERCORSO OPERATIVO

Come da consuetudine il progetto si sviluppa con una durata annuale che va dall' ACCOGLIENZA alla SOCIALIZZAZIONE FINALE e si articola in varie fasi.



UDA 1

TITOLO	Ma come si fa un orto?
DESTINATARI	Tutti gli alunni
COMPETENZE CHIAVE	Deducibili dal curriculum
TRAGUARDI DI COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none">- Risolvere problemi- Acquisire, interpretare e rielaborare le informazioni- Individuare collegamenti e relazioni
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">- Saper porre problemi e formulare ipotesi e soluzioni.- Conoscere i cicli naturali , la stagionalità delle produzioni, i tempi e gli impegni del lavoro agricolo.- Osservare, riconoscere e mettere in relazione semi, piante, fiori, frutti.- Saper descrivere, argomentare, ascoltare.- Conoscere meglio il proprio territorio e interagire con esso.- Favorire lo sviluppo di un “pensiero scientifico”.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Il nostro territorio: colture sostenibili e biologiche.- Stagionalità delle produzioni e ciclo naturale delle colture.- La scelta di coltivazione, le semine, i trapianti.- Stesura di schede che consentano a bambini e ragazzi di osservare, descrivere, organizzare il materiale e le informazioni raccolte.
METODOLOGIA	problem solving, ricerca, osservazione
DISCIPLINE COINVOLTE	tutte le discipline
TEMPI	novembre - dicembre
VERIFICA E VALUTAZIONE	prove note e non note

UDA 2

TITOLO	Pronti, partenza via... si pianta!!!
DESTINATARI	Tutti gli alunni
COMPETENZE CHIAVE	Deducibili dal curricolo
TRAGUARDI DI COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none">- Sperimentare la coltura biologica per sviluppare o potenziare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione.- Saper utilizzare un linguaggio specifico.- Rafforzare il senso di appartenenza al territorio per viverlo in modo più rispettoso e responsabile.-
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">- Promuovere il senso di responsabilità negli alunni attraverso l'accudimento dell'orto, coinvolgendo nel progetto le famiglie, i nonni, gli operatori, favorendo la circolazione dei "saperi" (ricette, tecniche di coltivazione...).- Acquisire l'importanza del lavoro "pratico" come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio.- Comprendere l'importanza dell'attività agricola e nello stesso tempo gli impatti ambientali dell'agricoltura su suolo, acqua, aria, clima e paesaggio, scoprendo la necessità di una gestione sostenibile degli agroecosistemi;- Conoscere meglio il proprio territorio: la civiltà contadina.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Le piante dell'orto- La semina e piantumazione- Detti e proverbi relativi alla civiltà contadina- Canti popolari e balli tradizionali legati agli eventi agricoli
METODOLOGIA	Esperienziale Laboratoriale: laboratorio artistico - scientifico laboratorio linguistico laboratorio motorio - musicale
DISCIPLINE COINVOLTE	tutte le discipline
TEMPI	gennaio-febbraio
VERIFICA E VALUTAZIONE	prove note e non note

UDA 3

TITOLO	“Ortoliamo insieme”
DESTINATARI	Tutti gli alunni
COMPETENZE CHIAVE	Deducibili dal curricolo
TRAGUARDI DI COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e mettere in atto buone pratiche ecologiche e sostenibili- Sapersi rapportare con adulti e coetanei in attività pratiche.- Leggere e interpretare il territorio.- Sapersi esprimere con il corpo attraverso diversi linguaggi
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">- Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate nell’orto scolastico (compostaggio, riciclo, biologico...), in particolare, relativamente al compostaggio, sensibilizzare gli alunni sull’importanza di una corretta differenziazione dei rifiuti organici, preziosi per la vita di piante e animali.- Comprendere l’importanza dell’attività agricola e nello stesso tempo gli impatti ambientali dell’agricoltura su suolo, acqua, aria, clima e paesaggio, scoprendo la necessità di una gestione sostenibile degli agroecosistemi;- Favorire il lavoro “pratico” come strumento di costruzione di processi di socializzazione, integrazione e scambio.- Conoscere meglio il proprio territorio e interagire con esso.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- Coltivazione e cura delle piante- Le piante dell’orto e il loro ciclo naturale- Detti e proverbi relativi alla coltivazione- Canti popolari e balli tradizionali legati agli eventi agricoli- Trasformazione dei prodotti dell’orto (le ricette del contadino)- Stesura di schede che consentano a bambini e ragazzi di osservare, descrivere, organizzare il materiale e le informazioni raccolte per comunicarle- Raccolta di informazioni e di osservazioni sulle piante esaminate- Raccolta di dati e trasmissione del lavoro svolto, attraverso fotografie, cartelloni e sito della scuola.
METODOLOGIA	Esperienziale. Laboratoriale: laboratorio artistico - scientifico laboratorio linguistico osservazione e registrazione delle fasi dello sviluppo delle piantine
DISCIPLINE COINVOLTE	tutte le discipline
TEMPI	marzo-aprile
VERIFICA E VALUTAZIONE	prove note e non note

UDA 4

TITOLO	Benvenuta raccolta?!
DESTINATARI	Tutti gli alunni
COMPETENZE CHIAVE	Deducibili dal curricolo
TRAGUARDI DI COMPETENZA	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere e mettere in atto buone pratiche ecologiche e sostenibili.- Sapersi rapportare con adulti e coetanei in attività pratiche.- Leggere e interpretare il territorio.- Sapersi esprimere con il corpo, attraverso diversi linguaggi.
OBIETTIVI FORMATIVI	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere alcuni elementi della nostra cultura contadina- Migliorare i rapporti interpersonali.- Favorire la collaborazione tra gli alunni.- Assumersi dei piccoli impegni e mantenerli nel tempo.- Comprendere l'importanza dell'attività agricola e nello stesso tempo gli impatti ambientali dell'agricoltura su suolo, acqua, aria, clima e paesaggio, scoprendo la necessità di una gestione sostenibile degli agroecosistemi.
CONTENUTI	<ul style="list-style-type: none">- "Ortario" : schedario illustrato delle colture dell'orto- "Calendorto" : calendario vivente e /o cartaceo- La raccolta- Trasformazione dei prodotti dell'orto (le ricette del contadino)- Detti e proverbi relativi alla coltivazione- Canti popolari e balli tradizionali legati agli eventi agricoli- Stesura di schede che consentono a bambini e ragazzi di osservare, descrivere, organizzare il materiale e le informazioni raccolte.- Raccolta di informazioni e di osservazioni sulle piante esaminate.- Raccolta di dati e trasmissione del lavoro svolto, attraverso fotografie, cartelloni e sito della scuola.
METODOLOGIA	Esperienziale. laboratoriale : laboratorio artistico - scientifico laboratorio linguistico
DISCIPLINE COINVOLTE	tutte le discipline
TEMPI	maggio-giugno
VERIFICA E VALUTAZIONE	prove note e non note

USCITE DIDATTICHE

- Uscite sul territorio comunale e limitrofi per visitare le principali aziende agricole agricoltura sostenibile:

AGRIBIO - Bagnara
SEMETELLA - Colle, Nocera scalo
LE CANAPAIE - Lagnano
SAN BIAGIO - Lanciano
FATTORIA SOCIALE -La costa
AGRICOLA ASCANI - Nocera Scalo.

- Uscita a Umbriafiere di Bastia Umbria per partecipare a “Fa la cosa giusta”
- Frantoio di Trevi per la raccolta e la spremitura delle olive con bruschetta finale
- ORTO BOTANICO di Barbanera - Spello
- Carapace - Tenuta Castelbuono -Bevagna
- Visita presso una Fattoria didattica o Oasi biologica o Azienda agraria.

MATERIALI E SUSSIDI

- Materiale di facile consumo;
- terriccio, semi, piantine, piante aromatiche;
- cartucce stampanti;
- attrezzature per coltivare.

TEMPI

Intero anno scolastico

PRODOTTI FINALI

- Calendario vivente e/o cartaceo.
- Ortario

VERIFICA E VALUTAZIONE

Per valutare il raggiungimento degli obiettivi prefissati e verificare i traguardi di apprendimento raggiunti si prenderanno in considerazione osservazioni fatte dai bambini in merito alle esperienze vissute, osservazioni che riguarderanno soprattutto lo "star bene a scuola", l'interesse e la partecipazione degli alunni alle attività. In particolare si valuteranno i progressi negli apprendimenti e nelle abilità, la capacità di collaborare, l'acquisizione di conoscenze specifiche e il saperle trasmettere, la capacità di cogliere gli elementi essenziali propri dell'attività, l'utilizzo cosciente, rispettoso e adeguato delle attrezzature, dei materiali e dello spazio. Tali osservazioni saranno effettuate durante le attività o al termine delle stesse, sia in classe che all'aperto.