

Biennio ITIS

Materia: Storia

### Competenze chiave

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire e interpretare l'informazione

### Nuclei fondanti

- La preistoria
- Le civiltà urbane e fluviali
- Le civiltà della Grecia
- La civiltà di Roma
- L'apogeo e la caduta dell'Impero romano
- L'Alto Medioevo
- L'Età feudale
- Cittadinanza e Costituzione

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"><li>- La diffusione della specie umana sul pianeta</li><li>- Le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale</li><li>- Le civiltà antiche con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento</li><li>- Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea</li><li>- Utilizzare semplici</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali</li><li>- Attribuire significato alle principali componenti storiche della</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza</li> <li>- Lessico di base della storiografia</li> <li>- Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente</li> <li>- La civiltà giudaica</li> <li>- La civiltà greca</li> <li>- La civiltà romana</li> <li>- L'avvento del Cristianesimo</li> <li>- L'Europa romano-barbarica</li> <li>- Le civiltà alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali</li> <li>- Società ed economia nell'Europa alto-medievale</li> <li>- La nascita e la diffusione dell'Islam</li> <li>- Imperi e regni nell'alto Medioevo</li> <li>- Il particolarismo signorile e feudale</li> <li>- Origine ed evoluzione storica delle istituzioni politiche, dei principi e dei</li> </ul>	<p>strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate nel primo biennio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica</li> <li>- Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico</li> <li>- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni</li> <li>- Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana</li> </ul>	<p>contemporaneità confrontando aspetti e processi presenti con quelli del passato</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cogliere la componente storica dei problemi ecologici del pianeta, di istituire connessioni tra i processi di sviluppo della scienza, della tecnica e della tecnologia</li> <li>- Comprendere la rilevanza storica delle attuali dinamiche della mobilità e della diffusione di informazioni, culture, persone</li> <li>- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio</li> <li>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

valori fondativi della Costituzione italiana		
-------------------------------------------------	--	--