

Biennio comune:
ITI

Materia: Lingua inglese

Competenze chiave

- utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi.
- comprendere e produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

Nuclei fondanti

- Le funzioni linguistiche per una comunicazione efficace
- Gli esponenti grammaticali corrispondenti alle funzioni linguistiche
- Il lessico corrispondente ai rispettivi livelli
- Le conoscenze di base della cultura e della civiltà di cui si studia la lingua.

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Primo anno:</p> <p>Present simple, frequency adverbs and phrases; Present continuous, stative verbs Past simple, 'used to', past continuous Present Perfect Countable and uncountable nouns with some, any, no; Quantifiers; Prepositions of time; Modifiers; Comparatives and superlatives Use of articles; time clauses (while, as,when); relative pronouns and adverbs; phrasal verbs.</p>	<p>Primo anno:</p> <p>LEGGERE, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo (descrittivi e argomentativi, espositivi, espressivi) per coglierne le informazioni specifiche (skimming), il senso generale (scanning) e le specificità formali.</p> <p>ASCOLTARE attivamente e comprendere messaggi orali su argomenti inerenti la sfera personale e</p>	<p>Primo anno:</p> <p>Livello di competenza A2 Conoscere e utilizzare lessico e strutture grammaticali per esprimersi nei vari contesti comunicativi; - Riconoscere vari tipi di testo; - Conoscere realtà socio-culturali diverse dalla propria ed operare confronti.</p> <p>Competenza linguistico-comunicativa Comprendere il senso</p>

<p>Present perfect simple; Future tenses; Zero, first conditionals; Relative clauses.</p> <p>LESSICO</p> <p>Everyday life, routines, free-time activities; places in town, geographical features; food and nutrition, eating habits; houses and homes, household chores, parts of a house; adventures; stages in a journey; descriptions of people.</p> <p>Adjectives with prepositions, verb collocations; compound nouns and adjectives; verb patterns; suffixes.</p> <p>British institutions, the Queen, the Royal Family. American institutions</p>	<p>sociale, quali dialoghi, conversazioni, descrizioni.</p> <p>PARLARE (monologico e interazione) per comunicare e interagire in situazioni inerenti alla sfera personale, all'ambiente circostante e alla propria realtà quotidiana in modo adeguato al contesto.</p> <p>SCRIVERE per produrre semplici testi scritti di vario tipo in relazione a differenti scopi comunicativi quali: una breve storia; la descrizione di una città; un'e-mail ad un amico; un' e-mail per organizzare un viaggio;</p>	<p>generale e le informazioni specifiche comunicative di semplici messaggi orali su argomenti familiari -</p> <p>Comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di breve estensione e varia tipologia ricavandone le informazioni implicite</p> <p>- Interagire in semplici e brevi conversazioni, descrivere luoghi, persone, esperienze e argomenti di interesse quotidiano, personale e sociale con un linguaggio semplice ma comprensibile, ed una pronuncia chiara.</p>
<p>Secondo anno</p>		
<p>Phrasal verbs; Second conditional; Predictions; Modals of obligation; Past perfect - "used to"; Reported speech;</p>	<p>ASCOLTARE attivamente e comprendere messaggi orali su argomenti inerenti la sfera personale e sociale, quali</p>	

<p>Question tags; The passive (all tenses).</p>	<p>talk show, dialoghi, conversazioni, programmi radiofonici, conversazioni telefoniche...</p>	
<p>Expressing probability Making offers and suggestions Asking for and giving advice Expressing and justifying opinions; Identifying facts and opinions; Giving and reacting to news Persuading, agreeing and disagreeing</p>	<p>PARLARE (monologico e interazione) per comunicare e interagire in situazioni inerenti le proprie esperienze, situazioni dell'ambiente circostante e della propria realtà quotidiana in modo adeguato al contesto.</p>	