

1 A ITIS

Materia: Geografia

Competenze chiave

1. Imparare a imparare .
2. Progettare.
3. Comunicare.
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile.
6. Risolvere problemi.
7. Individuare collegamenti e relazioni.
8. Acquisire e interpretare l'informazione.

Nuclei fondanti

- Gli strumenti della geografia
- La descrizione fisica della Terra
- La relazione tra l'uomo e l'ambiente (con particolare attenzione alle tematiche energetiche e climatiche).
- Le dinamiche socio-economiche italiane, europee e mondiali.

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici.</p> <p>Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici.</p> <p>Tipologia di beni culturali e ambientali, valore economico e identitario del patrimonio culturale.</p> <p>Classificazione dei climi e ruolo dell'uomo nei cambiamenti climatici e micro-climatici.</p> <p>Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici).</p> <p>Sviluppo sostenibile: ambiente, società, economia (inquinamento, biodiversità, disuguaglianze, equità intergenerazionale). Flussi di persone e prodotti; innovazione tecnologica.</p>	<p>Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle anche attraverso strumenti informatici.</p> <p>Descrivere e analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia.</p> <p>Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.</p> <p>Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.</p> <p>Riconoscere le relazioni tra tipi e domini climatici e sviluppo di un territorio.</p> <p>Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo.</p>	<p>Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;</p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.</p>

<p>Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.</p> <p>Caratteristiche fisicoambientali, socioculturali, economiche e geopolitiche relative a: - Italia e regioni italiane - Unione europea - Europa, e sue articolazioni regionali</p>	<p>Riconoscere l'importanza della sostenibilità territoriale, la salvaguardia degli ecosistemi e della bio-diversità.</p> <p>Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socioculturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti.</p> <p>Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo allo sviluppo, al mercato del lavoro e all'ambiente.</p> <p>Analizzare casi significativi della ripartizione del mondo per evidenziarne le differenze economiche, politiche e socioculturali.</p>	
---	---	--

Obiettivi minimi

Conoscenze	Abilità	Competenze
<p>Conoscere i principali sistemi di riferimento e i metodi per rappresentare dati.</p> <p>Conoscere e individuare le relazioni tra uomo e ambiente.</p> <p>Conoscere le fasce climatiche terrestri e i principali ambienti caldi, temperati e freddi.</p> <p>Conoscere le principali cause e le conseguenze delle migrazioni internazionali.</p> <p>Conoscere le varie forme urbane e l'impatto dell'uomo sull'ambiente.</p> <p>Conoscere le principali caratteristiche fisiche, demografiche, ed economiche dell'Italia, dell'Europa e dei Paesi extraeuropei</p>	<p>Saper usare dati, tabelle e grafici.</p> <p>Saper leggere ed interpretare le diverse tipologie di carte geografiche.</p> <p>Saper utilizzare gli strumenti per comprendere i fenomeni territoriali.</p> <p>Saper descrivere e localizzare le zone climatiche e i diversi ambienti ad esse associate.</p> <p>Saper individuare le trasformazioni che l'uomo apporta all'ambiente.</p> <p>Saper individuare e descrivere le caratteristiche della crescita urbana.</p> <p>Saper distinguere le principali caratteristiche fisiche, demografiche, ed economiche dell'Italia, dell'Europa e dei Paesi extraeuropei</p>	<p>Comprendere che l'analisi geografica riveste un ruolo nell'analizzare la Terra e l'evoluzione storica delle società;</p> <p>Osservare, descrivere ed analizzare semplici fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscerne forme e complessità.</p>