

Biennio comune ITIS

Materia: **DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA**

**Competenze chiave**

Nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le competenze di base attese a conclusione dell'obbligo di istruzione, di seguito richiamate:

1- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

2 - riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio. Risolvere i problemi che s'incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.

3 - Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.

**Nuclei fondanti**

Conoscenze	Abilità	Competenze
<b>1. IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE</b>  1- LA NORMA GIURIDICA  2 - LE FONTI DEL DIRITTO	Distinguere i tipi di norme.  Spiegare i caratteri essenziali delle norme giuridiche.  Individuare i tipi di sanzione.  Riconoscere la ripartizione tra diritto privato e diritto pubblico.  Spiegare i criteri di efficacia della norma giuridica.  Spiegare la differenza tra fonti di cognizione e fonti di produzione	- INDIVIDUARE LE REGOLE DA APPLICARE NELL'AMBIENTE SCOLASTICO E EXTRASCOLASTICO, IN PARTICOLARE NELLA FAMIGLIA E NELLA PROPRIA CITTÀ.

<p><b>2. SOGGETTI E OGGETTI DEL DIRITTO</b></p> <p>1 - LE PERSONE FISICHE</p> <p>2 - LE PERSONE GIURIDICHE</p> <p>3 - I BENI</p>	<p>Individuare i soggetti del diritto</p> <p>Riconoscere la capacità della persona fisica e i suoi limiti</p> <p>Distinguere i tipi di persone giuridiche</p> <p>Riconoscere i tipi di diritti soggettivi</p> <p>Individuare i diritti inviolabili dell'umanità</p> <p>Individuare caratteri e tipi di beni giuridici</p>	<p>- RICONOSCERE LE CONSEGUENZE DEI PROPRI E ALTRUI COMPORAMENTI E I LIMITI DELLA PROPRIA RESPONSABILITÀ.</p>
<p><b>3. OGGETTI E SOGGETTI DELL'ECONOMIA</b></p> <p>1 -BISOGNI, BENI E SOGGETTI ECONOMICI</p> <p>2 - LE ATTIVITÀ DEI SOGGETTI ECONOMICI</p>	<p>individuare i bisogni e i beni economici</p> <p>individuare tipi e caratteri</p> <p>distinguere i bisogni in primari e secondari</p>	<p>- NELLE SITUAZIONI DI CONFLITTO INDIVIDUARE CHI È TITOLARE DI DIRITTI E CHI DI DOVERI.</p>
<p><b>4. LO STATO COME SOGGETTO GIURIDICO</b></p> <p>1 - ELEMENTI DELLO STATO</p> <p>2 - FORME DI GOVERNO</p> <p>3- IL PROCESSO DI INTEGRAZIONE EUROPEO E LE ISTITUZIONI EUROPEE</p> <p>4- L'ONU E LE ALTRE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI</p>	<p>Spiegare il concetto di Stato</p> <p>Individuare gli elementi costitutivi</p> <p>Spiegare i concetti di cittadino e cittadinanza italiana ed europea</p> <p>Spiegare la differenze tra la struttura dello Stato italiano e gli altri stati europei</p> <p>Riconoscere le differenze tra forme di governo</p> <p>Riconoscere funzioni e ruolo delle istituzioni europee</p> <p>Riconoscere il ruolo dell'ONU e delle altre organizzazioni internazionali.</p>	<p>- ASSUMERE UN RUOLO ATTIVO ALL'INTERNO DELLA PROPRIA COMUNITÀ ( ES. PARTECIPARE AGLI ORGANI DI DEMOCRAZIA SCOLASTICA, AD ATTIVITÀ DI VOLONTARIATO).</p>
<p><b>5. LA COSTITUZIONE ITALIANA</b></p> <p>1 - STORIA E CARATTERI DELLA COSTITUZIONE</p> <p>2 - I PRINCIPI FONDAMENTALI DELLA COSTITUZIONE</p>	<p>Spiegare il concetto di costituzione</p> <p>Individuare le tappe storiche del percorso costituzionale italiano</p> <p>Descrivere la struttura e le caratteristiche della Costituzione italiana</p> <p>Spiegare il contenuto dei principi fondamentali</p>	<p>- PARTECIPARE IN FAMIGLIA, A SCUOLA , O SUI SOCIAL NETWORK AI PRINCIPALI DIBATTITI SUI TEMI PRESENTATI DAI MEZZI DI INFORMAZIONE.</p>

<p><b>6. LIBERTÀ, DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI</b></p> <p>1 - I RAPPORTI CIVILI ED ETICO SOCIALI</p> <p>2 - I RAPPORTI ECONOMICI E POLITICI</p> <p>3 - I DOVERI</p>	<p>Individuare i diritti di libertà.</p> <p>Spiegarne i contenuti e limiti</p> <p>Riconoscere i diritti nella famiglia, nella tutela della salute , nella scuola, con particolare riferimento alle pari opportunità.</p> <p>Descrivere i diritti e i doveri dei lavoratori</p> <p>Spiegare la libertà economica e i suoi limiti</p> <p>Individuare i diritti politici Spiegare il contenuto dei diritti politici</p> <p>Individuare i doveri del cittadino</p> <p>Spiegare i doveri tributari e il problema dell'evasione</p>	<p>- RICONOSCERE GLI ASPETTI E GLI INTERESSI ECONOMICI NELLE RELAZIONI GIURIDICHE QUOTIDIANE.</p>
<p><b>7. LO STATO E L'ECONOMIA</b></p> <p>1 - LO STATO COME SOGGETTO ECONOMICO</p> <p>2 - POLITICA ECONOMICA E BILANCIO DELLO STATO</p>	<p>Spiegare le esigenze che determinano l'intervento dello Stato in economia</p> <p>Individuare gli obiettivi economici dello Stato</p> <p>Descrivere le entrate dello Stato</p> <p>Descrivere il procedimento di formazione del debito pubblico e le sue conseguenze</p>	<p>- INDIVIDUARE I PERCORSI LECITI ATTRAVERSO I QUALI PROCURARSI LE RISORSE ECONOMICHE.</p>
<p><b>8. LO STATO</b></p> <p>1 -Gli elementi dello Stato: forme di Stato e forme di Governo;</p> <p>2 - gli organi costituzionali; il procedimento di formazione delle leggi;</p> <p>3 - le autonomie locali;</p> <p>4 - il ruolo economico dello Stato;</p> <p>5 - La politica economica.</p> <p>6 - Le entrate; il bilancio.</p>	<p>Individuare i diversi organi dello Stato</p> <p>Descriverne la struttura e le funzioni</p> <p>Individuare i poteri del cittadino nel processo legislativo</p> <p>Spiegare le esigenze che determinano l'intervento dello Stato in economia</p> <p>Individuare gli obiettivi economici dello Stato</p> <p>Descrivere le entrate dello Stato</p> <p>Spiegare il problema dell'evasione fiscale</p> <p>Descrivere il procedimento di formazione del debito pubblico e le sue conseguenze</p>	<p>- CONFRONTARSI CON ESPERIENZE DI COMPAGNI STRANIERI O IN OCCASIONE DI VIAGGI ALL'ESTERO.</p> <p>- SCOPRIRE I COLLEGAMENTI TRA LE SCELTE ECONOMICHE E LE SCELTE POLITICHE.</p> <p>- EFFETTUARE ATTIVITÀ DI CONSUMO RESPONSABILE.</p>
<p><b>9. II LAVORO</b></p>	<p>Descrivere la tutela giuridica del</p>	<p>- PARTECIPARE IN FAMIGLIA, A SCUOLA , O SUI SOCIAL NETWORK</p>

<p>1 - Le politiche del lavoro</p> <p>2 - Il lavoro nella Costituzione;</p> <p>3 - Il contratto di lavoro;</p> <p>4 - Il mercato del lavoro e la ricerca del lavoro;</p> <p>5 - Il CV europeo</p>	<p>lavoratore subordinato</p> <p>Individuare gli obblighi del lavoratore</p> <p>Reperire le fonti normative relative al lavoro</p> <p>Individuare le caratteristiche del mercato del lavoro</p> <p>Individuare gli strumenti per la ricerca del lavoro</p> <p>Redigere il curriculum vitae</p>	<p>AI PRINCIPALI DIBATTITI SUI TEMI PRESENTATI DAI MEZZI DI INFORMAZIONE.</p> <p>- UTILIZZARE GLI STRUMENTI PER LA RICERCA DEL LAVORO.</p> <p>- STIPULARE UN CONTRATTO DI LAVORO.</p>
<p><b>10. IL MERCATO E I SISTEMI ECONOMICI</b></p> <p>1 - L'impresa e la produzione;</p> <p>2 - I costi di produzione;</p> <p>3 - La formazione del prezzo.</p> <p>4 - Domanda e offerta; le forme di mercato;</p> <p>5 - I sistemi economici: capitalismo, economia collettivista ed economia mista.</p> <p>6 - Le politiche economiche europee e l'evoluzione del commercio internazionale.</p>	<p>Individuare gli aspetti giuridici ed economici delle attività commerciali</p> <p>Descrivere le caratteristiche dei mercati</p> <p>Individuare i vantaggi e svantaggi per i consumatori nelle varie forme di mercato</p> <p>Spiegare le esigenze dell'intervento pubblico nell'economia</p> <p>Descrivere il ruolo economico dello Stato nella storia</p> <p>Individuare i limiti di ogni sistema economico</p>	<p>- SCEGLIERE I MODI PER CONSERVARE IL POTERE DI ACQUISTO DEL DENARO E SALVAGUARDARE IL VALORE DEL RISPARMIO.</p>
<p><b>11. LA MONETA E IL CREDITO</b></p> <p>1 - La funzione e il valore della moneta;</p> <p>2 - Le tipologie di moneta; l'euro;</p> <p>3 - La politica monetaria e creditizia;</p> <p>4 - Le banche e la Borsa.</p>	<p>Descrivere la funzione della moneta</p> <p>Individuare i mezzi di pagamento</p> <p>Spiegare il valore attribuito alla moneta</p> <p>Individuare i paesi in cui vige l'euro.</p> <p>Spiegare cause ed effetti dell'inflazione</p> <p>Spiegare i modi di finanziamento dell'impresa e dello Stato</p> <p>Spiegare la funzione delle banche</p> <p>Individuare le principali operazioni bancarie</p>	<p>- ASCOLTARE CRITICAMENTE LA COMUNICAZIONE DEI MASS MEDIA.</p>

