

Triennio ITI
Materia: Storia

Competenze chiave

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire e interpretare l'informazione

Nuclei fondanti

- La civiltà del Basso Medioevo
- La crisi del Medioevo
- La nascita della civiltà moderna
- L'Europa del Seicento
- L'Età dell'Illuminismo
- L'Età delle rivoluzioni
- La società industriale e il Risorgimento italiano
- La civiltà di massa
- Il Regno d'Italia dal 1861 al 1900
- La civiltà di massa
- Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento
- La crisi della civiltà europea
- Il mondo diviso
- La società contemporanea
- Cittadinanza e Costituzione

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> - Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel mondo - Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali tra il secolo XI e il secolo XXI - Innovazioni scientifiche e tecnologiche (con particolare riferimento all'artigianato, alla manifattura, all'industria e ai servizi): fattori e contesti di riferimento - Territorio come fonte storica: tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale ed artistico - Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale; lessico delle scienze storico-sociali - Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione) - Strumenti della ricerca storica (es.: vari tipi di fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici) - Strumenti della divulgazione storica (es.: testi scolastici e 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali - Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche - Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali, interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale - Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali - Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici - Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose 	<ul style="list-style-type: none"> - Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento - Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo - Acquisire un metodo di lavoro laboratoriale - Collocare le esperienze in contesti reali - Svolgere esercizi di ricerca storica al fine di valorizzare il personale stile cognitivo e favorire la motivazione a riconoscere e risolvere problemi e ad acquisire una comprensione unitaria della realtà - Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente

<p>divulgativi, anche multimediali; siti web)</p> <ul style="list-style-type: none">- Origine ed evoluzione storica delle istituzioni politiche, dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana	<p>nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p> <ul style="list-style-type: none">- Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana	
--	---	--