

Triennio ITI
Materia: Storia

### Competenze chiave

1. Imparare ad imparare
2. Progettare
3. Comunicare
4. Collaborare e partecipare
5. Agire in modo autonomo e responsabile
6. Risolvere problemi
7. Individuare collegamenti e relazioni
8. Acquisire e interpretare l'informazione

### Nuclei fondanti

- La civiltà del Basso Medioevo
- La crisi del Medioevo
- La nascita della civiltà moderna
- L'Europa del Seicento
- L'Età dell'Illuminismo
- L'Età delle rivoluzioni
- La società industriale e il Risorgimento italiano
- La civiltà di massa
- Il Regno d'Italia dal 1861 al 1900
- La civiltà di massa
- Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento
- La crisi della civiltà europea
- Il mondo diviso
- La società contemporanea
- Cittadinanza e Costituzione

Conoscenze	Abilità	Competenze
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XXI in Italia, in Europa e nel mondo</li> <li>- Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali tra il secolo XI e il secolo XXI</li> <li>- Innovazioni scientifiche e tecnologiche (con particolare riferimento all'artigianato, alla manifattura, all'industria e ai servizi): fattori e contesti di riferimento</li> <li>- Territorio come fonte storica: tessuto socio-produttivo e patrimonio ambientale, culturale ed artistico</li> <li>- Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale; lessico delle scienze storico-sociali</li> <li>- Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione)</li> <li>- Strumenti della ricerca storica (es.: vari tipi di fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici)</li> <li>- Strumenti della divulgazione storica (es.: testi scolastici e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità</li> <li>- Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali</li> <li>- Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche</li> <li>- Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali, interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale</li> <li>- Utilizzare il lessico di base delle scienze storico-sociali</li> <li>- Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici</li> <li>- Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche</li> <li>- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento</li> <li>- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</li> <li>- Acquisire un metodo di lavoro laboratoriale</li> <li>- Collocare le esperienze in contesti reali</li> <li>- Svolgere esercizi di ricerca storica al fine di valorizzare il personale stile cognitivo e favorire la motivazione a riconoscere e risolvere problemi e ad acquisire una comprensione unitaria della realtà</li> <li>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente</li> </ul>

<p>divulgativi, anche multimediali; siti web)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Origine ed evoluzione storica delle istituzioni politiche, dei principi e dei valori fondativi della Costituzione italiana</li></ul>	<p>nel mondo attuale e le loro interconnessioni</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana</li></ul>	
--	---	--