

Triennio

Materia: EDUCAZIONE CIVICA

Competenze chiave\*

**Competenze sociali e civiche**

Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

**Spirito di iniziativa e imprenditorialità**

Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.

**Consapevolezza ed espressione culturale**

Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Nuclei fondanti\*\*

- Nucleo fondante 1 - *COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale) legalità e solidarietà* (DIRITTO, ITALIANO, GEOSTORIA, STORIA, INGLESE, SCIENZE MOTORIE, SCIENZE NATURALI, FISICA, RELIGIONE E ASL)

- Nucleo fondante 2 - *SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio* (SCIENZE NATURALI, FISICA, ARTE E ITALIANO)

- Nucleo fondante 3 - *CITTADINANZA DIGITALE* (INFORMATICA, FILOSOFIA E DIRITTO)

## Competenze\*\*

1. Conoscere l'organizzazione costituzionale.
2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali.
3. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica.
4. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti.
5. partecipare al dibattito culturale.
6. Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.
7. Prendere coscienza delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
8. Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
9. Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive.
10. Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà.
11. Esercitare i principi della cittadinanza digitale.
12. Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica.
13. Sviluppo, ecosostenibilità e tutela dell'ambiente coerentemente con l'Agenda 2030.
14. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale.