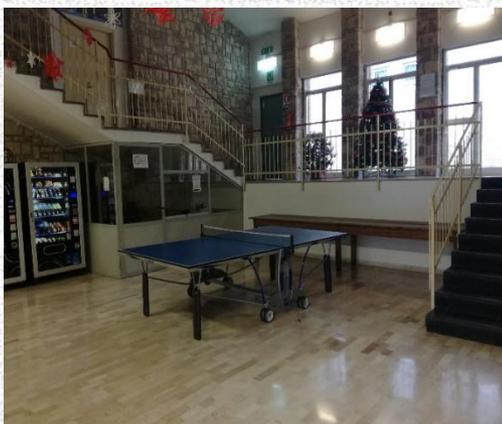




# **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO «MONS. MARIO SENSI» DI VALTOPINA**



# SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO DI VALTOPINA

---



Una scuola a dimensione di  
... alunno ...

La nostra scuola è intitolata ad un  
insigne prelato e studioso del nostro  
territorio, venuto a mancare nel 2015:  
**Monsignor Mario Sensi**



# Monsignor Mario Sensi

- Nato ad Assisi il 15 agosto 1939.
- Dottore in Sacra Teologia alla Pontificia Università Lateranense nel 1967
- Professore Ordinario di Storia della Chiesa Antica e Medievale alla Pontificia Università Lateranense
- Priore del Capitolo della Cattedrale di San Feliciano
- Cancelliere Vescovile
- Consultore della Congregazione delle Cause dei Santi
- Membro del Pontificio Comitato di Scienze Storiche
- Prelato d'Onore di Sua Santità
- Cavaliere dell'Ordine al Merito della Repubblica
- Grande Ufficiale del Santo Sepolcro.
- Morto a Foligno il 25/05/2015





# OFFERTA FORMATIVA

---

ORARIO SETTIMANALE  
DELLE LEZIONI



# OPZIONI ORARIO SETTIMANALE

## TEMPO NORMALE

**30 ORE**

**SETTIMANALI**

Dal lunedì al venerdì

Dalle 8,10 alle 13,15

Sabato

dalle 8,10 alle 12,45



## TEMPO PROLUNGATO

**36 ORE**

**SETTIMANALI**

Lunedì, mercoledì e  
venerdì

dalle 8,10 alle 13,15

Martedì e giovedì  
dalle 8,10 alle 16,15

Sabato

dalle 8,10 alle 12,45

# LE DIFFERENZE NEL QUADRO ORARIO DELLE DISCIPLINE

---



<b>Disciplina</b>	<b>Ore tempo normale</b>	<b>Ore tempo prolungato</b>
<b>Italiano, storia, geografia</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
<b>Matematica e scienze</b>	<b>6</b>	<b>9</b>
<b>Inglese</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Tecnologia</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Seconda lingua comunitaria</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Arte e immagine</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Scienze motorie e sportive</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Musica</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Religione Cattolica (o disciplina alternativa)</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

# Nello specifico ogni settimana

## AREA UMANISTICO - LETTERARIA

### Tempo normale:

- 6 ore di Italiano
- 2 ore di Storia
- 2 ore di Geografia

### Tempo prolungato:

- 7 ore di Italiano
- 3 ore di Storia
- 2 ore di Geografia
- 1 ora per attività di recupero e approfondimento



# Nello specifico ogni settimana

## AREA LOGICO-MATEMATICA E SCIENTIFICA

### Tempo normale:

- 4 ore di Matematica
- 2 ore di Scienze

### Tempo prolungato:

- 6 ore di Matematica
- 2 ore di Scienze
- 1 ora per attività di recupero e approfondimento



I genitori, all'atto dell'iscrizione, esprimono, in ordine di priorità, le proprie preferenze per i diversi modelli di orario. La classe verrà formata sulla base delle preferenze prevalenti. L'assegnazione dell'alunno all'uno o all'altro tempo scuola, scelto dalle famiglie, è vincolante per il triennio.

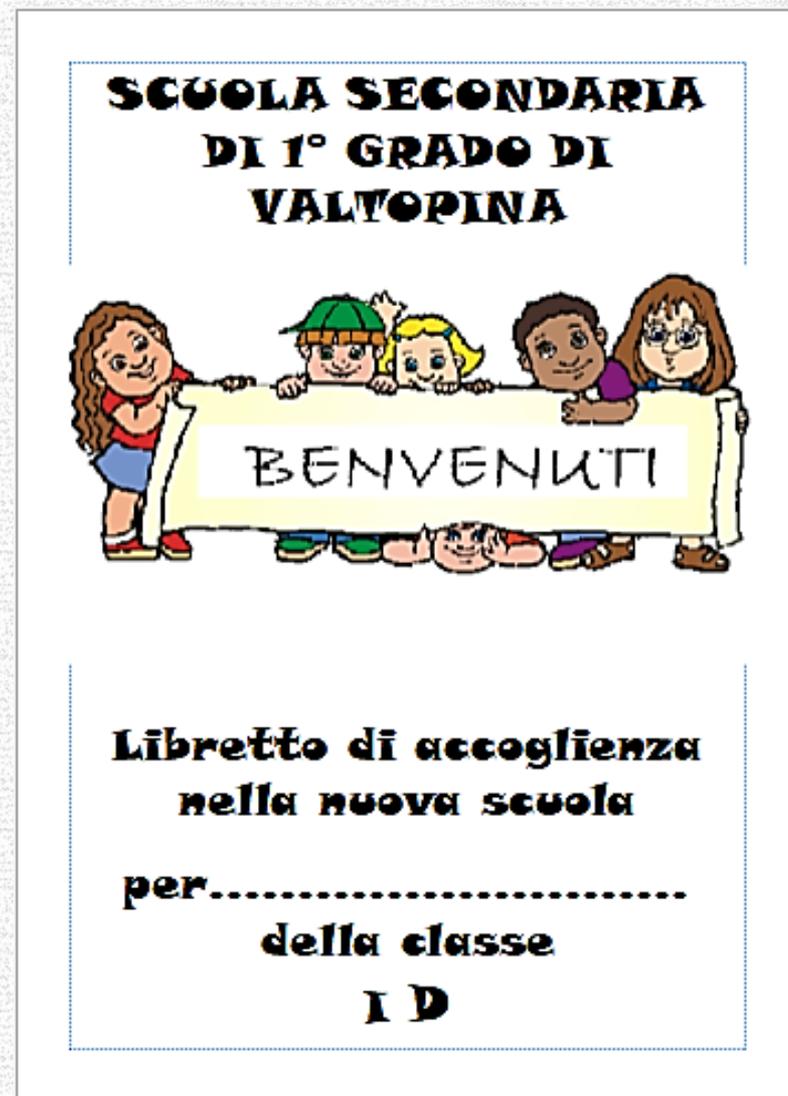


# PROGETTI, ATTIVITÀ E ...



# PROGETTO ACCOGLIENZA

- Per agevolare l'inserimento degli alunni provenienti dalla scuola primaria nella scuola secondaria di primo grado.
- Per facilitare il passaggio al nuovo contesto scolastico
- Per familiarizzare con gli spazi, le strutture, le regole, gli organismi della scuola e le relative funzioni.
- Per favorire una prima conoscenza delle nuove figure all'interno della scuola.



# PROGETTO

## RECUPERO - APPROFONDIMENTO

### PER GLI ALUNNI DEL TEMPO PROLUNGATO

- ❖ Per tutti gli alunni divisi in gruppi di livello
- ❖ In ore di codocenza
- ❖ Per Italiano e Matematica
- ❖ Per gli alunni con profitto insufficiente
  - Recupero delle abilità di base
- ❖ Per gli alunni con profitto adeguato
  - Approfondimento e ampliamento degli argomenti studiati



# PROGETTO RECUPERO - APPROFONDIMENTO PER GLI ALUNNI DEL TEMPO NORMALE

- Il recupero verrà effettuato durante le ore curricolari, in momenti di esercitazione o in modalità da stabilire in base alla situazione didattica.



# PROGETTO MOSTRA MERCATO DEL TARTUFO DI VALTOPINA

Progetto, a cadenza annuale, di partecipazione attiva ad una delle iniziative di promozione più importanti del territorio



# PROGETTO GIORNALISMO

Redazione e  
stampo del  
giornale scolastico  
«LUCIGNOLO»



## LUCIGNOLO

Il periodico della Scuola Secondaria di primo grado di Valtopina

Numero 12

Novembre 2017

### CINQUANT'ANNI, MA NON LI DIMOSTRA

*La nostra scuola è grande e bella, ma soprattutto sicura*

Dopo le violente scosse sismiche che, lo scorso anno, hanno flagellato il centro Italia, la riapertura delle scuole è stata un problema anche in molti comuni distanti dagli epicentri: alcuni edifici, anche se di recente costruzione, hanno riportato numerosi danni che ne hanno pregiudicato l'agibilità, costringendo alcuni ed insegnanti a trasferirsi in altre strutture per poter continuare le lezioni. A Valtopina la nostra scuola, un colosso di pietra e cemento costruito alla fine degli anni '60, non solo ha resistito perfettamente al terremoto del '97, ma anche in questa occasione non ha evidenziato nemmeno un graffio, eppure è finita lo stesso sul banco degli imputati con l'accusa di essere una struttura "vecchia" e costruita prima dell'entrata in vigore delle normative antisismiche.

Nonostante le rassicurazioni dei tecnici, ad essere preoccupati erano i familiari degli alunni, e la cosa può essere comprensibile, ma noi insegnanti, ben consapevoli del nostro ruolo chiave in caso di eventi calamitosi, non potevamo permettere che i ragazzi fossero condizionati dalle paure dei genitori, soprattutto se immotivate, pertanto abbiamo ritenuto opportuno lavorare, durante l'anno scolastico, sulla sicurezza, sulla

conoscenza del fenomeno sismico e sulla consapevolezza del rischio.

Gli alunni sono stati addestrati, con varie simulazioni, ad affrontare in autonomia l'evacuazione dell'edificio in ogni situazione, hanno ampliato le loro conoscenze scientifiche, hanno potuto chiarire i loro dubbi grazie alle lezioni di due geologi, hanno incontrato l'ingegnere che, nel frattempo, stava testando la vulnerabilità sismica della nostra scuola: alla fine, abbiamo potuto constatare che i ragazzi si sentivano sicuri e serenamente pronti ad ogni situazione e che, incredibile a dirsi, avevano tramesso questa sensazione anche ai loro genitori, alcuni dei quali ora ci confidavano di essere più tranquilli quando i figli stavano a scuola. Potere della conoscenza!

Ora, possiamo dirlo con orgoglio, la nostra scuola grande, bella e sicura ha ricevuto il suo diploma: i test di vulnerabilità sismica sono stati superati e la sua sicurezza strutturale è stata ufficialmente certificata. Un elogio di tutti noi a chi, cinquant'anni fa, ha lavorato seriamente per il nostro bene.

*Prof.ssa Giovanna Tassi*

### L'IMPORTANZA DELL'ESPERIENZA

È assolutamente scontato sottolineare l'importanza dell'esperienza diretta nello studio, a maggior ragione per quello della chimica, della biologia e delle scienze in genere, che sono, per definizione, scienze sperimentali.

Come docente di scienze della Scuola Secondaria di 1° grado, per ovviare alla mancanza di un'isola di scienze attrezzata, ho cercato di attuare una didattica comunque coinvolgente, attraverso esemplificazioni teoriche di esperimenti o proiezioni di filmati scientifici, ma ho sempre ritenuto che il fascino, l'importanza e la comprensione di queste discipline passino solo attraverso l'esperienza diretta.

La scuola dove insegno da tanti anni non ha un laboratorio di scienze ed in mi sono adattata a questa realtà fino ad ora. La novità di questo anno scolastico è una collega, giovane e appassionata della sua professione, che ha messo a disposizione della scuola la sua competenza, proponendomi una "GIORNATA DELLA CHIMICA" nella quale avremmo predisposto una simulazione di laboratorio di chimica in classe e avremmo guidato gli alunni, divisi in gruppi, nell'esecuzione di semplici, ma coinvolgenti, esperimenti.

argue a pag. 3



Scuola Secondaria di 1° grado "Mama Maria Tassi", Valtopina

# PROGETTO D'ISTITUTO

Da affrontare, in verticale, in tutti gli ordini e i plessi delle scuole dell'Istituto.

In questo anno scolastico:

## «Sulle orme di Falcone»



# PROGETTO «EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'» e «UNPLUGGED»

- Per gli alunni della classe terza
- Per affrontare con consapevolezza i dubbi ed i problemi dell'adolescenza
- Con docenti appositamente formati e coinvolgimento degli esperti della A.S.L. di Foligno





# PROPOSTE DIDATTICHE E ATTIVITA'

---

Per una scuola al passo con i tempi

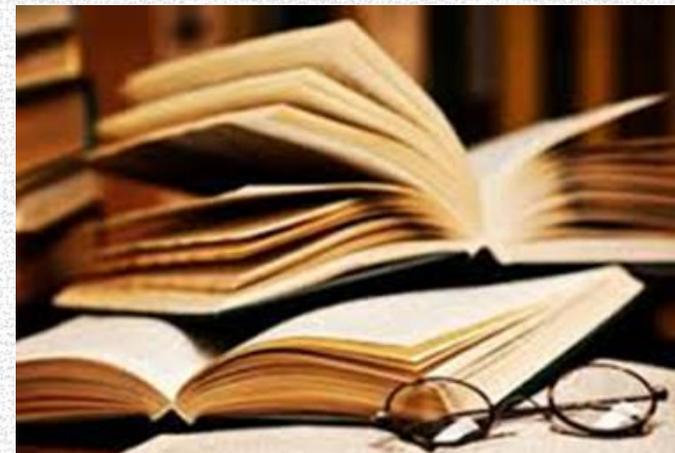
# OFFERTA FORMATIVA AGGIUNTIVA

- **PROGETTO TRINITY**
- Trinity College London è un Ente Certificatore britannico.
- Trinity valuta le abilità linguistiche utilizzando prove tratte dal mondo reale.
- Il certificato è riconosciuto come credito formativo in Europa
- Viene introdotto nel certificato delle competenze da trasmettere alla Scuola Secondaria di secondo grado.



# PROGETTO LETTURA e INCONTRO CON L'AUTORE per il tempo prolungato

- Per motivare i ragazzi e stimolarli al piacere di leggere
- Per interessarli ad incontrare chi della scrittura ha fatto la sua professione
- Per avvicinare i ragazzi alla narrativa pensata per la loro età, tramite un percorso di conoscenza dell'autore e delle sue opere



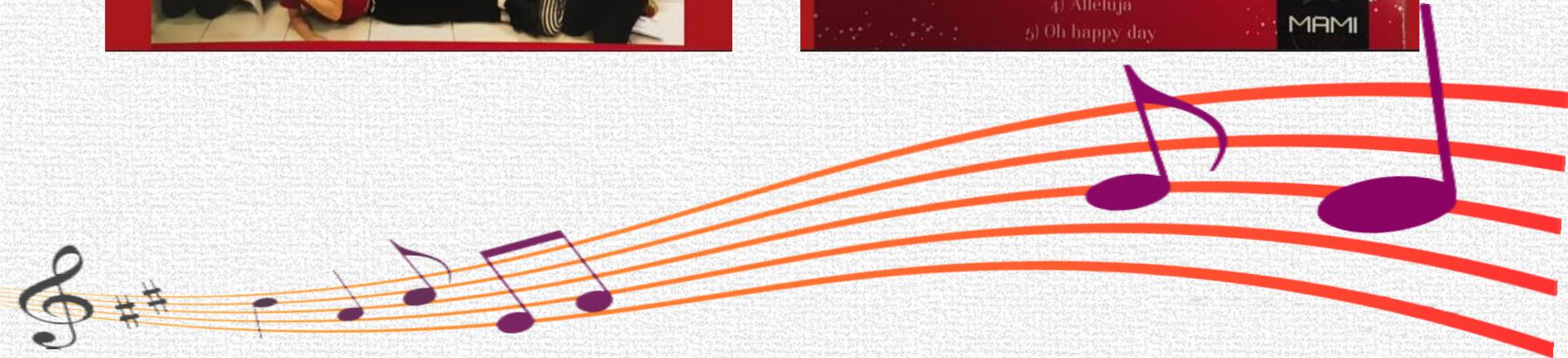
# AVVIO ALLO STUDIO DEL LATINO E «METODO NATURA» per il tempo prolungato

- Perché la conoscenza del Latino ci permette di acquisire la consapevolezza delle radici della nostra lingua
- Perché lo studio della lingua latina costituisce un'occasione per soffermare l'attenzione sul funzionamento e sulle regole dell'Italiano
- Perché conoscere meglio la cultura degli antichi Romani serve per capire meglio il nostro presente.





# CONCERTI MUSICALI

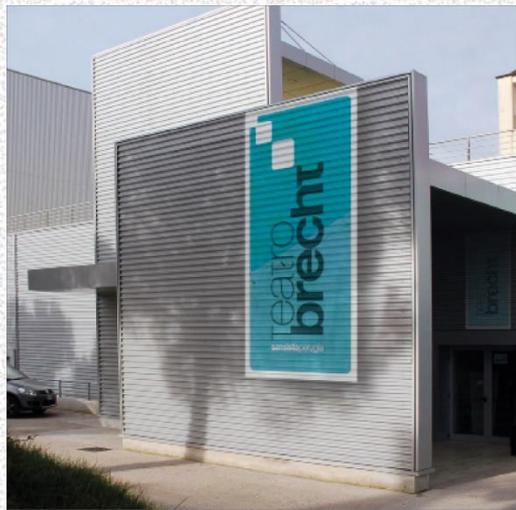


# PARTECIPAZIONE A TORNEI SPORTIVI

- Per sviluppare la socializzazione degli studenti
- Per favorire un affinamento delle abilità tecnico-motorie e tecnico-tattiche nelle discipline praticate
- Per sperimentare lo spirito di competizione e la capacità di mettersi alla prova
- Per sviluppare autonomia e senso di responsabilità



# PARTECIPAZIONE A SPETTACOLI TEATRALI

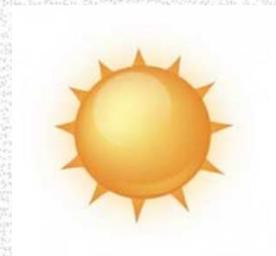


# I NOSTRI OBIETTIVI

- rafforzare l'identità personale e culturale
- promuovere la piena formazione della persona
- sviluppare la capacità di orientamento ai fini di scelte future soddisfacenti
- consolidare le attitudini individuali
- promuovere la pratica consapevole della cittadinanza attiva
- ampliare conoscenze e abilità ai fini dell'acquisizione di competenze
- raggiungere un sapere critico ed integrato

# PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

- **FAVORIRE LO STAR BENE A SCUOLA**, perché un clima sereno contribuisce alla crescita affettiva e culturale di ogni ragazzo
- **PROMUOVERE L'ACQUISIZIONE DI STRUMENTI CULTURALI**, nel rispetto delle potenzialità, dei tempi e delle modalità di apprendimento di ciascuno



# PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI

- **ATTIVARE E POTENZIARE LE AZIONI DI ORIENTAMENTO**, anche attraverso l'autovalutazione e l'autonomia nell'apprendimento
- **RAFFORZARE L'INTERAZIONE FRA SCUOLA E FAMIGLIA**, attraverso la condivisione degli obiettivi educativi, formativi e didattici



# IL NOSTRO OBIETTIVO PRIORITARIO

**FAVORIRE LA  
FORMAZIONE  
DELLA  
PERSONA**



**LE  
PECULIARITA'  
DELLA NOSTRA  
SCUOLA**

# Ambiente accogliente e sicuro

- Il numero non eccessivo di alunni garantisce una serena atmosfera di lavoro
- La vicinanza degli edifici del polo scolastico annulla i problemi legati all'adattamento dei bambini a nuove realtà scolastiche
- L'ubicazione degli edifici scolastici consente totale sicurezza, oltre che un ambiente sano, immerso nel verde
- Si ha la disponibilità esclusiva di spazi funzionali quali palestra, campo da basket, aule attrezzate
- È certificata la conformità delle strutture scolastiche alle norme vigenti sulla sicurezza degli edifici scolastici

# LE SCUOLE DEL VILLAGGIO SCOLASTICO



SCUOLA  
PRIMARIA

AUDITORIUM

MENSA

SUPERFICIE  
PER ATTIVITA'  
ALL'APERTO

SCUOLA  
SECONDARIA DI  
1° GRADO

PALESTRA

SCUOLA  
DELL'INFANZIA

# SERVIZI

- **Trasporto scolastico**
- **Mensa scolastica con cucina interna**
- **Menù stagionale curato da esperti**
- **Possibilità di controllo di qualità del servizio mensa a cura di una commissione formata anche da rappresentanti dei genitori**

# NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI

- **Centralità dell'alunno nelle scelte organizzative e didattiche**
- **Organizzazione di percorsi individualizzati di recupero, consolidamento e approfondimento**
- **Organizzazione di percorsi di integrazione per alunni stranieri e diversamente abili**
- **Programmazioni educative e didattiche volte all'accoglienza e alla continuità formativa**

# CONTINUITA' DIDATTICA

- **Incontri fra insegnanti delle classi ponte**
- **Organizzazione di progetti in continuità**
- **Collaborazione e scambi di competenze professionali, attrezzature e materiali**
- **Organizzazione comune di eventi**

# LE NOSTRE DOTAZIONI

---

# SALA RIUNIONI



# AULA DI INFORMATICA



# LAVAGNA INTERATTIVA MULTIMEDIALE



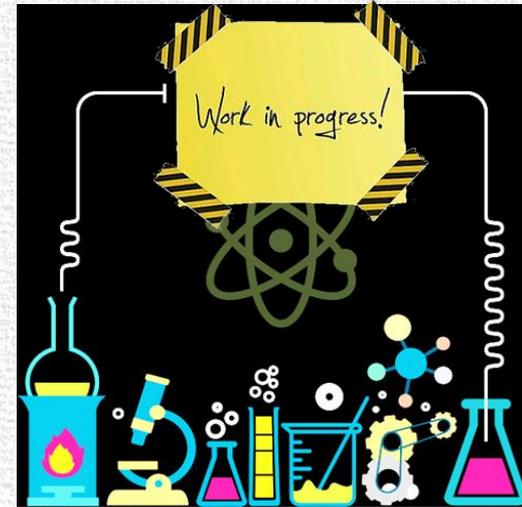
# Progetto CLASSE SMART Apple



# AULA D'ARTE



# LABORATORIO DI SCIENZE



**GRAZIE A TUTTI  
PER LA CORTESE  
ATTENZIONE**

