



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri"

Via Septempedana, s.n.c. - 06025 NOCERA UMBRA (PG)

Tel. 0742/818860 - 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it - pec: pgic82800p@pec.istruzione.it

www.scuolenoceraumbra.edu.it - C.F. 83004080541



Potenziamento

a.s. 2021/22

I posti di potenziamento assegnati alla scuola sono:

CdC	N°	Plesso di servizio
PRIMARIA – POSTO COMUNE	3	1 – CAPOLUOGO e CASEBASSE 1 – GAIFANA 1 - VALTOPINA
PRIMARIA – SOSTEGNO	1	CAPOLUOGO
1°GRADO - INGLESE	1	NOCERA/VALTOPINA
1°GRADO - SOSTEGNO	1	NOCERA/VALTOPINA
2°GRADO – A050 SCIENZE	1	NOCERA
2°GRADO – B003 LAB.FISICA	1	NOCERA
2°GRADO – B015 LAB.ELETTR.	1	NOCERA
TOTALE	9 posti	-

Nell'assegnazione dei docenti alle classi, nell'ambito delle suddette classi di concorso con posti di potenziamento, si tiene conto, sulla base dei criteri fissati dal Collegio Docenti, delle competenze e delle esperienze pregresse dei docenti, in particolari settori formativi e progettuali coerenti con le attività del PTOF, attribuendo ore di lezione nelle classi e "ore di potenziamento" fino al raggiungimento dell'orario settimanale di servizio, perseguendo l'ottimizzazione delle risorse professionali nella scuola.

Le attività relative alle "ore di potenziamento" sono state individuate sulla base:

- a) del potenziamento didattico curricolare deliberato dal Collegio Docenti, per:
 - compresenze e affiancamento in specifiche attività/progetti alla Primaria
 - affiancamento docenti di lingua inglese al 1° grado
 - potenziamento curricolare delle scienze naturali al 2° grado
 - sdoppiamento classi nelle discipline linguistiche aggiuntive del 2° grado (liceo) e tecnico-pratiche (area Iti-Ipsia)
- b) dei criteri per la realizzazione di attività di recupero, potenziamento e sostegno extracurricolari deliberati dal Collegio Docenti, per:
 - preparazione alle certificazioni linguistiche alla Primaria e alla Secondaria di 1° grado
 - corsi di recupero al 2° grado, per docenti in c.d.c. afferenti a insegnamenti di cui è necessario organizzare i recuperi
- c) del piano di utilizzo dei docenti nell'organico dell'autonomia, nelle aree di potenziamento individuate con delibera del Collegio Docenti:
 - staff del DS
 - recupero disciplinare o sportello didattico
 - supporto a F.S. o referenti di specifiche attività/progetti del PTOF
 - supporto all'inclusione
 - supporto alla comunicazione esterna e al marketing
 - supporto all'alternanza scuola-lavoro (PCTO)
 - supporto all'A.D. per il PNSD, tecnologie e sito web
 - azioni per continuità e orientamento

- azioni per valorizzazione delle eccellenze
- sostituzione di colleghi assenti.

Per ogni cattedra “di potenziamento”, viene definito l’utilizzo settimanale:

Docente	h	h insegn	staff DS	recup o sport.	supp. FS o prog. POF	supp. inclus	supp. com e mark.	supp. PCT O	Supp. AD, sito, web	Cont e orient	Val. excell	sost. assenti
1. PIZZONI	22	22										
2. PAGGI	22	22										
3. CODIGNONI	22	20										2 pot.
4. SELLANI (sostegno)	22	22										
5. TONI (inglese)	9				4							5
6. CAPEZZALI (sostegno)	9	6				3						
7. PROIETTI (sostegno)	9	9										
8. NOTARO	9	8				1						
9. SIRCI	23	6		1	4	1						11
10. GIACCHI	18											18 compr.
11. MONACELLI	-	USR										

Risultano le seguenti cattedre, che integrano ore di potenziamento:

Docente	h sett.li	di cui potenziamento
PASQUARELLI	22	2 compres.
FERRETTI	22	3 compres.
CODIGNONI	22	2 compres.
BIAGIOLI	22	1 compres.
COSSA	23	2 compres.
NUTI	23	2 compres.
BRUNETTI	23	2 compres.
GIANFELICI	23	1 compres.
VENTURINI	23	3 compres.
POT. Capoluogo	22	12, utilizzo per aumento presenze
MANCINELLI	18	6
GUBBINI	12	3
TONI (inglese)	9	9, per sostituzione e progetti PTOF
CAPEZZALI (sost)	9	3 compres./potenz.
SIRCI	23	11 compres.
NOTARO (p.t.)	8	1 compres.

Uso organico Covid

a.s. 2021/22

a) potenziamento didattico curricolare deliberato dal Collegio Docenti, per: presenze e affiancamento in specifiche attività/progetti (su specifici progetti di integrazione, supporto, affiancamento... da presentare)

b) aree di intervento: coerenza con il piano di utilizzo dei docenti nell'organico dell'autonomia, nelle aree di potenziamento individuate con delibera del Collegio Docenti:

- infanzia: sostituzione di colleghi assenti, supporto all'inclusione
- primaria: sostituzione di colleghi assenti, supporto all'inclusione
- sec.1°grado: sostituzione di colleghi assenti, supporto all'inclusione
- sec.2°grado: sostituzione di colleghi assenti, supporto all'inclusione, implementazione ICT (cdc B015), presenze per sdoppiamento laboratori.