

Biennio comune

Materia: Storia e Geografia

Competenze chiave*

Competenze sociali e civiche

Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Consapevolezza ed espressione culturale

Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Imparare a imparare

Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

Nuclei fondanti**

- LO SPAZIO: L'Italia, l'Europa, dall'Europa al mondo
- IL TEMPO: le prime civiltà agricole, la civiltà greca, Roma dalle origini all'impero, la formazione dei popoli europei e l'AltoMedioevo
- RAPPORTO UOMO-AMBIENTE: le risorse, l'acqua fonte di vita

Conoscenze	Abilità	Competenze
STORIA La formazione delle civiltà umane Città e Imperi: le prime civiltà agricole e urbane La Grecia della polis Dalle Poleis all'Ellenismo L'Italia e Roma: dalle origini al III secolo a.C. Dalla Repubblica all'Impero	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo. Identificare gli elementi	Conoscere e utilizzare il lessico storico e geografico Collocare eventi e fenomeni nello spazio Collocare eventi e fenomeni nel tempo Cogliere i nessi di causalità ed interdipendenza tra eventi e fenomeni Analizzare fonti e documenti

<p>L'Impero tardo antico Dopo la Caduta: Occidente e Oriente L'Europa dell'Alto Medioevo</p>	<p>maggiormente significativi per confrontare aree e periodi diversi. Comprendere il cambiamento in relazione agli usi, alle abitudini e al vivere quotidiano nel confronto con l'esperienza personale. Leggere le differenti fonti letterarie, documentarie, iconografiche e cartografiche ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche. Individuare i principali mezzi e strumenti che hanno caratterizzato l'innovazione scientifica nel corso della storia. Identificare i diversi modelli istituzionali e di organizzazione sociale e le principali relazioni tra persona - famiglia - società - Stato.</p>	<p>Cogliere l'importanza del passato per la comprensione del presente Riflettere su istituzioni, sistemi giuridici e politici, rapporti sociali in relazione al sistema di regole e di valori della Costituzione Italiana</p>
<p>GEOGRAFIA Le Risorse, energia, Acqua e ambiente L'Europa: profilo di un continente, l'Europa Unita L'Italia: un mosaico geofisico, L'Italia parte dell'Europa</p>	<p>Definire il concetto di continente, localizzare i principali elementi fisici del territorio europeo Localizzare le aree climatiche Analizzare i dati relativi alla popolazione, alle lingue e alle religioni in Europa Sintetizzare le caratteristiche economiche del continente Indicare le tappe dell'integrazione europea Definire il concetto di penisola Localizzare i principali elementi fisici del territorio italiano Localizzare le aree climatiche italiane</p>	<p>Conoscere e utilizzare il lessico storico e geografico Collocare eventi e fenomeni nello spazio Collocare eventi e fenomeni nel tempo Cogliere i nessi di causalità ed interdipendenza tra eventi e fenomeni Analizzare fonti e documenti Cogliere l'importanza del passato per la comprensione del presente Riflettere su istituzioni, sistemi giuridici e politici, rapporti sociali in relazione al sistema di regole e di valori della Costituzione Italiana</p>

	Individuare le macroregioni italiane Analizzare i principali indicatori socio-economici in relazione alle macroregioni	