

Triennio

Materia: Storia

Competenze chiave

Competenze sociali e civiche

Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.

Imparare a imparare

Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

Consapevolezza ed espressione culturale

Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo. Comprendere gli aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea e l'importanza che riveste la pratica dell'attività motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

Nuclei fondanti

- Il processo storico
- Metodologia della ricerca storica: tipologie di fonti e il loro utilizzo

Conoscenze**	Abilità**	Competenze**
L'età medievale Fine dell'universalismo medievale La crisi del Trecento La nascita delle monarchie nazionali Umanesimo e Rinascimento Scoperta e conquista del nuovo mondo La frattura religiosa in Europa Relazioni economiche tra	Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina Distinguere le diverse componenti di un evento storico: politiche, sociali, culturali, economiche. Saper leggere, valutare e	Saper esporre le conoscenze storiche in forma chiara, coerente e autonomia di giudizio sia oralmente che in una produzione scritta, utilizzando termini e concetti storiografici e facendo riferimento alle diverse fonti e alle interpretazioni. Saper mettere in relazione il presente con gli eventi

<p>Europa e America Crisi del Seicento: guerra dei Trent'anni e formazione dell'Europa moderna</p> <p>La Gloriosa rivoluzione inglese Assolutismo francese L'Illuminismo e le riforme dei sovrani illuminati L'età delle rivoluzioni: rivoluzione industriale, nascita degli Stati Uniti La Rivoluzione francese L'Europa Napoleonica La Restaurazione I moti liberali Lo sviluppo industriale e la questione sociale</p> <p>L'Età dei Risorgimenti: l'unificazione italiana e tedesca L'Europa della seconda rivoluzione industriale e il movimento socialista Colonialismo ed imperialismo: la spartizione dell'Africa e dell'Asia L'Italia liberale: Destra e Sinistra storia La Belle Epoque e la società di massa L'Europa prima della Prima Grande L'Italia giolittiana La Grande Guerra La Rivoluzione Russa Il Primo dopoguerra e la crisi dello stato liberale La crisi del 1929 I Regimi totalitari: Fascismo, Nazismo, Stalinismo La Seconda Guerra Mondiale Il mondo diviso in due blocchi: Il Boom economico e l'Italia degli anni Sessanta</p>	<p>confrontare i diversi tipi di fonti come strumenti di conoscenza storica</p>	<p>passati Saper cogliere la complessità della dimensione storica della realtà e i rapporti tra la storia e le altre discipline. Saper utilizzare le conoscenze storiche per rilevare problemi del presente e formulare interpretazioni partendo dai dati disponibili Valutare e comparare le diverse interpretazioni di un avvenimento storico</p>
--	---	---
