

Biennio

Disciplina: SCIENZE UMANE

Competenze chiave*

- Acquisire le conoscenze dei principali campi d'indagine delle scienze umane mediante gli apporti specifici e interdisciplinari della cultura pedagogica e psicologica
- Saper confrontare le varie teorie per comprendere la complessità della realtà educativa

Nuclei fondanti**

Pedagogia:

- Alla scoperta della pedagogia; l'approccio al mito come prima esperienza di pedagogia; l'educazione nell'antichità; l'educazione greca;
- Ellenismo ed educazione; l'educazione nell'antica Roma; le novità educative introdotte dal Cristianesimo;

Psicologia:

- Alla scoperta della psicologia; percezione, memoria, pensiero e intelligenza, apprendimento, metodo di studio;
- bisogni, motivazioni, emozioni; le principali teorie della personalità; il linguaggio e la comunicazione; la psicologia sociale; "palestre di cittadinanza" (argomenti scelti di volta in volta).

PEDAGOGIA

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Le parole-chiave della pedagogia	Familiarizzare con il lessico della disciplina e con i suoi significati fondanti	Iniziare ad acquisire la forma mentis della pedagogia
I miti e i riti nell'educazione. Riferimento ad esempi esplicativi	Individuare gli interrogativi che hanno portato alla creazione dei miti e il significato pedagogico dei riti	Cogliere il valore della cultura pedagogica sin dalle origini delle civiltà
Le prime forme di pedagogia sistematica nei popoli antichi	Comprendere che l'educazione è un bisogno insopprimibile di tutte le società	Riconoscere il legame fra le culture e le loro espressioni pedagogiche
Il tema dell'areté nei diversi periodi della storia greca	Individuare il valore educativo portante dei periodi storici Promuovere un'adeguata sensibilità per le questioni educative	Riconoscere il valore della cultura pedagogica greca per l'intero Occidente

CONOSCENZE	ABILITA'	COMPETENZE
Nuovi modelli educativi per la polis	Stabilire relazioni fra modelli educativi	Riconoscere i contenuti diffusi dalla cultura greca
Il costume degli antenati e la formazione dell'oratore	Impostare il discorso secondo schemi ragionati	Cogliere il valore educativo e politico della parola pubblica
La fisionomia identificativa del messaggio cristiano. Il maestro interiore.	Considerare il valore dell'esperienza personale nell'apprendimento	Riconoscere la rivoluzione culturale introdotta dal Cristianesimo

PSICOLOGIA

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere le prime correnti della psicologia	Distinguere i fenomeni organici da quelli psichici	Riconoscere il significato dell'applicazione della psicologia.
Individuare il significato e il ruolo della percezione nella conoscenza umana	Cogliere la complessità dei processi percettivi	Dallo studio alla pratica: riconosciamo il nostro percepire
Conoscere e individuare i depositi della memoria L'oblio	Cogliere la pluralità delle attività cognitive implicate nei processi mnestici	Dallo studio alla pratica: riconosciamo il nostro memorizzare
Conoscere i sistemi di misurazione dell'intelligenza Individuare le tipologie dell'intelligenza	Cogliere l'importanza delle teorie sull'intelligenza, comprese quelle più recenti	Dallo studio alla pratica: riconosciamo le nostre intelligenze multiple e la nostra intelligenza emotiva
Come si apprende? Conoscere il significato di apprendimento sociale	Cogliere e confrontare i diversi modelli di apprendimento proposti	Dallo studio alla pratica: riconosciamo il nostro stile di apprendimento
Conoscere i vari stili cognitivi e i metodi di studio.	Riconoscere le caratteristiche individuali di apprendimento.	Compito di realtà: come migliorare il proprio metodo di studio
Saper distinguere e riconoscere le tre categorie affettive. Conoscere le principali scuole della psicologia sullo sviluppo emotivo.	comprendere l'importanza delle componenti socio-affettive del comportamento	Utilizzare le conoscenze apprese per comprendere aspetti della realtà personale e sociale
Conoscere le principali teorie sullo sviluppo della personalità, compreso l'arco di vita	cogliere la dimensione dinamica ed evolutiva dei processi psichici	Cogliere la complessità della personalità umana
Conoscere gli elementi fondamentali del linguaggio e le sue funzioni	Comprendere la natura della facoltà linguistica	Saper utilizzare la varietà dei linguaggi e dei registri comunicativi nei diversi contesti relazionali
Conoscere e saper riconoscere i pregiudizi e gli stereotipi nelle relazioni sociali	Comprendere il valore pregiudizievole nelle relazioni di stereotipi e cognizioni sociali infondate	Stabilire consapevoli relazioni sociali, votate al rispetto
Conoscere più nel dettaglio determinati aspetti della vita sociale	Interpretare la realtà alla luce delle nuove conoscenze acquisite	Affrontare problematiche con una metodologia di analisi

		appropriata, attingendo a metodi e contenuti delle discipline psico-sociali
--	--	---