

Biennio comune

Materia:RELIGIONE

Competenze chiave*

- Al termine del primo biennio

che coincide con la conclusione dell'obbligo di istruzione e quindi assume un valore paradigmatico per la formazione personale e l'esercizio di una cittadinanza consapevole, lo studente sarà in grado di:

- 1-costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.
- 2- valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.
- 3-valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Nuclei fondanti:

Il problema religioso
Dio nella tradizione, la Rivelazione.
La figura e l'opera di Gesù Cristo
La Chiesa
Le fonti e il linguaggio
La persona umana e il progetto di vita

Conoscenz	Abilità	Competenze
1-L'apertura al trascendente è propria dell'essere umano e le religioni ne sono una testimonianza. Ebraismo, Cristianesimo, Islam e religioni orientali.. La singolarità della rivelazione cristiana in relazione alla concezione di Dio e alla persona di Gesù.	1-Cogliere la natura del senso religioso, inteso come domande sul senso ultimo della vita e della realtà, domande che sono iscritte al cuore dell'uomo. Riconoscere il contributo specifico della religione cristiana nello sviluppo dell'uomo e della civiltà occidentale (persona, storia, scienza sperimentale... Riconoscere lo spessore storico della figura di Cristo individuando nell'incarnazione, nell'annuncio del Regno e nel mistero pasquale la finalità soteriologica.	1 - riconoscere l'universalità della esperienza religiosa come componente importante nella storia e nelle culture e quale possibile risposta alle questioni sull'esistenza ed individuare gli elementi fondamentali della religione cristiana sulla base del messaggio di Gesù Cristo, che la comunità cristiana è chiamata a testimoniare.

<p>2-Le forme della presenza della Chiesa nel mondo (annuncio, sacramenti, carità). La testimonianza di alcune figure significative (Martiri, Padri della Chiesa, Santi). I tratti essenziali della istituzione Chiesa, l'impostazione gerarchica, il senso evangelico della autorità.</p>	<p>2-Riconoscere il valore della Chiesa come comunità di fede e di testimonianza evangelica. Cogliere il ruolo essenziale della dimensione liturgico sacramentale per la vita di fede dei singoli e della comunità. Saper identificare i principali luoghi e documenti del cristianesimo primitivo.</p>	<p>2 - identificare tipologie e peculiarità del linguaggio delle religioni e descrivere eventi storici ed espressioni artistiche frutto della presenza della comunità cristiana nella storia locale e universale.</p>
<p>3-La storia della salvezza testimoniata dalla Bibbia come storia dell'alleanza tra Dio e l'uomo. I testi biblici più rilevanti dell'AT e NT.</p>	<p>3-Cogliere analogie e specificità dei testi sacri, in particolare delle religioni abramitiche. Saper collocare la Bibbia all'interno della prospettiva di fede e della tradizione viva della Chiesa e acquisire un approccio culturale e linguistico della Bibbia. Individuare le principali fonti storiche cristiane e non cristiane su Gesù e riconoscerne i principali elementi storico-letterari e teologici dei vangeli.</p>	<p>3 - individuare il valore del testo sacro nelle religioni in rapporto alla vita dei credenti e collegare alcuni brani biblici ad aspetti e problemi dell'esistenza, alle principali feste e celebrazioni cristiane, a concreti orientamenti e comportamenti di vita.</p>
<p>4-La dimensione dialogica della persona Amore e sessualità Le problematiche attuali emergenti del mondo giovanile</p>	<p>4-Cogliere la funzione liberante della norma morale. Riconoscere che la proposta di vita cristiana è autentica se rende la vita più degna di essere vissuta.</p>	<p>4 - riconoscere, di fronte a situazioni riguardo alle quali si presentano varie posizioni e risposte etiche, quelle ispirate dal cristianesimo, nel rispetto delle diverse scelte.</p>

* *[vedi file Presentazione Liceo scienze umane, Punto A) Competenze chiave, pp.2-3]*

** *[vedi file Presentazione Liceo scienze umane, Punto B) Curricolo, p.4]*