

Biennio comune

Materia: Inglese

Competenze chiave*

- Comunicazione nella lingua inglese

Padroneggiare la lingua inglese per scopi comunicativi, utilizzando anche i linguaggi settoriali previsti dai percorsi di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro, al livello B1 di padronanza del quadro europeo di riferimento per le lingue (QCER).

- Competenza digitale

Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare, tutto in lingua inglese

- Imparare a imparare

Partecipare attivamente alle attività portando il proprio contributo personale. Reperire, organizzare, utilizzare informazioni da fonti diverse per assolvere un determinato compito; organizzare il proprio apprendimento; acquisire abilità di studio.

- Competenze sociali e civiche

Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone ed esprimendo il proprio punto di vista sempre utilizzando la lingua inglese.

Nuclei fondanti**

Le funzioni linguistiche per una comunicazione efficace (corrispondenti al livello B1). Gli esponenti grammaticali corrispondenti alle funzioni linguistiche (livelli B1). Il lessico corrispondente al livello B1. La fonetica relativa al materiale linguistico proposto. Le conoscenze di base della cultura e della civiltà di cui si studia la lingua. La comprensione e la produzione orale con approfondimento dei contenuti della cultura e della civiltà dei paesi di cui si studia la lingua.

Conoscenze**	Abilità**	Competenze**
Conoscere il lessico e le strutture grammaticali per esprimersi nei vari contesti comunicativi. Riconoscere vari tipi di testo. Conoscere realtà socio-culturali diverse dalla propria ed operare confronti.	Utilizzare le abilità di studio e le strategie specifiche per comprendere e produrre messaggi orali e testi scritti, interagendo con il docente e con la classe. Interagire in semplici e brevi conversazioni, descrivere luoghi, persone, esperienze	Competenza conoscitiva: capacità di unire le conoscenze della lingua straniera con le abilità di comprensione e produzione per affrontare situazioni reali. Competenza metodologica: capacità di riconoscere

<p>Comprendere il senso generale e le informazioni specifiche comunicative di semplici messaggi orali su argomenti familiari.</p> <p>Comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di breve estensione e varia tipologia ricavandone le informazioni implicite.</p> <p>Produrre testi scritti quali lettere personali, resoconti, descrizioni, semplici relazioni su tematiche inerenti i percorsi di studio, in modo coerente e coeso esprimendo opinioni e scelte.</p>	<p>e argomenti di interesse quotidiano, personale e sociale con un linguaggio semplice ma comprensibile, ed una pronuncia chiara.</p> <p>Utilizzare semplici strategie di autovalutazione e correzione. Utilizzare in modo sempre più autonomo sussidi e strumenti didattici, quali il libro, il dizionario, e gli strumenti tecnologici utili all'ampliamento delle conoscenze.</p> <p>Sviluppare comportamenti responsabili, autonomi e controllati, consolidando la fiducia in se stessi.</p> <p>Cooperare, mediare e partecipare, lavorando autonomamente, a coppie in gruppo, rispettando le regole e i compagni.</p> <p>Parlare e comunicare con i coetanei scambiando domande, opinioni e informazioni.</p> <p>Dimostrare apertura e interesse verso la cultura di altri popoli, operando comparazioni e riflessioni sulle differenze e le analogie.</p>	<p>diversi tipi di testi, comprenderne il senso per operare autovalutazione e correzione al fine di acquisire un metodo generalizzato per l'apprendimento delle lingue straniere in generale.</p> <p>Competenza operativa: creare testi argomentativi sia orali che scritti, utilizzando varie fonti.</p> <p>Competenza linguistica: comprendere l'importanza dell'apprendimento della lingua per la futura carriera scolastica e lavorativa, utilizzando l'approccio linguistico-comunicativo.</p> <p>Competenze trasversali: attraverso la lingua cominciare ad esprimere concetti più complessi anche relativi ad altre discipline nonché culture diverse cominciando ad operare attraverso il pensiero critico.</p>
--	---	---

* [vedi file Presentazione Liceo scienze umane, Punto A) Competenze chiave, pp.2-3]

** [vedi file Presentazione Liceo scienze umane, Punto B) Curricolo, p.4]