

## ALL.2 – SCHEDA DI DOMANDA PER L'ACCESSO AL BONUS PREMIALE L. 107/15

Cognome e nome \_\_\_\_\_ Ordine di scuola \_\_\_\_\_

Plesso di servizio \_\_\_\_\_ Ambito/Disciplina \_\_\_\_\_

Contratto a tempo \_\_\_\_\_ N° ore sett.li nella scuola \_\_\_\_\_ N° ore sett.li presso altre scuole \_\_\_\_\_

I documenti allegati sono resi sotto forma di autodichiarazione ai sensi del D.P.R. n.445/2000.

Nella colonna "Autovalutazione", il docente apporrà una "X" se reputa di possedere l'indicatore della riga corrispondente. Tutte le voci corrispondenti alla colonna "Ved.relazione" barrata saranno attribuite SOLO dietro breve e motivata relazione personale, da allegare al modello presente.

<b>A. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica e al successo formativo e scolastico degli allievi (max 13,5 punti)</b>					
DESCRITTORI	PUNTI	AUTO VALUTAZIONE	AGLI ATTI	VED. RELAZIONE	VALIDAZIONE DS
Partecipa a corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività didattiche-educative per un numero di ore compreso tra 25 e 50 (alternativo alla voce sotto).	2		X		
Partecipa a corsi di formazione/aggiornamento coerenti con le attività didattiche-educative per un numero di ore superiore a 50 (alternativo alla voce sopra)	3,5		X		
Progetta e mette in opera strumenti didattici che valorizzino l'autonomia degli allievi e lo sviluppo di competenze (es:unità di apprendimento con compiti di realtà, rubriche valutative...)	2			X	
Diversifica regolarmente la proposta didattica per favorire l'apprendimento, alternando differenti forme metodologiche (lezione frontale, laboratori, lavori di gruppo...)	1			X	
Realizza attività multidisciplinari e/o interdisciplinari in collaborazione con colleghi	2			X	
Attiva percorsi in itinere per favorire il recupero delle competenze disciplinari e/o la valorizzazione delle eccellenze	1			X	
Include, nelle sue progettazioni,percorsi di sviluppo della cittadinanza attiva e delle competenze trasversali e le promuove nel processo di insegnamento-apprendimento	1			X	
Partecipa a progetti, iniziative, concorsi, gare locali e nazionali... significativi per il percorso formativo degli alunni	1			X	
<b>B. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche (max 8 punti)</b>					
Utilizza didattica laboratoriale, anche con strumenti informatici e strategie didattiche alternative alla lezione frontale (cooperative learning, peer-education, didattica digitale, flipped classroom...)	2			X	
Ottiene un incremento nelle valutazioni finali, rispetto a quelle intermedie, dei voti di almeno metà dei suoi alunni	1		X		
Progetta, promuove, mette in opera e diffonde strumenti per la verifica condivisa degli apprendimenti degli alunni (curricoli, griglie, rubriche...)	1			X	
Partecipa attivamente a gruppi di ricerca esterni all'istituto, on-line o in comunità di pratiche in Rete con altre scuole, coerenti con la professionalità docente	1			X	
Documenta i percorsi realizzati e gli esiti, diffondendo le attività scolastiche all'interno della comunità professionale come buone pratiche	1			X	
Documenta i percorsi realizzati e gli esiti, promuovendo le attività scolastiche nei confronti dell'utenza	1			X	
Svolge incarichi di formatore/esperto presso la propria istituzione scolastica	1		X		

<b>C. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale (max 18,5 punti)</b>					
<b>DESCRITTORI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>AUTO VALUTAZIONE</b>	<b>AGLI ATTI</b>	<b>VED. RELAZIONE</b>	<b>VALIDAZIONE DS</b>
Assume incarichi di gestione degli aspetti organizzativi della scuola, come collaboratore del DS, espletando i compiti assegnati con responsabilità e autonomia	3		X		
Assume incarichi di gestione degli aspetti organizzativi del plesso di cui è fiduciario, espletando i compiti assegnati con responsabilità e autonomia	2,5		X		
Assume incarichi di gestione degli aspetti organizzativi della classe/i-sezione/i assegnata come coordinatore, espletando i compiti assegnati con responsabilità e autonomia	1,5		X		
Partecipa attivamente alle attività della vita scolastica relative a progettazione e implementazione del PTOF e delle attività connesse, come F.S. in relazione alle aree individuate dal Collegio, espletando i compiti assegnati con responsabilità e autonomia	2		X		
Assume incarichi legati alla sicurezza	1,5		X		
Partecipa attivamente ad iniziative di accoglienza e tirocinio per docenti neo-assunti, studenti tirocinanti, docenti in formazione	1		X		
Partecipa attivamente alle attività collegiali di pianificazione, verifica, ricerca e miglioramento, partecipando a Commissioni e gruppi di lavoro	1,5			X	
Assume incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di attività e progetti a carattere locale o nazionale	1			X	
Assume incarichi di coordinamento, supervisione e organizzazione di attività e progetti a carattere internazionale	1,5			X	
Collabora alla gestione degli aspetti organizzativi della classe/i-sezione/i accompagnando gli alunni a uscite didattiche e viaggi di istruzione di 1 giorno	1		X		
Collabora alla gestione degli aspetti organizzativi della classe/i-sezione/i accompagnando gli alunni a uscite didattiche e viaggi di istruzione di almeno 2 giorni	2		X		
<b>Punteggio totale</b>	<b>/40</b>	<b>....</b>			<b>.....</b>

Importante: l'accesso alla quota base del bonus avviene con il raggiungimento di almeno 12 punti e segue le regole generali definite in Contrattazione integrativa. Alla fine della compilazione della scheda, il docente indicherà il punteggio auto-attribuitosi in quarantesimi. Non scrivere nelle caselle già compilate o in quelle di colore grigio. Non saranno attribuiti punti per voci e dichiarazioni compilate in modo erraneo o non suffragate da adeguata documentazione, ove richiesta (colonna "ved.relazione"). Il punteggio attribuito per ogni indicatore potrà essere ridotto, rispetto al massimo indicato, qualora ritenuto, in base alle attestazioni prodotte, di esser posseduto solo limitatamente.

Si allega relazione personale relativa ai punti indicati con "Ved.relazione".

Luogo e data ....., li.....

Firma

.....