

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE – A.S. 2020-2021

ALUNNO.....CLASSE..... DATA PROVA...../...../2021

Criterio	Descrittore	Voto /10 (BARRARE)
Originalità dei contenuti	Elaborato aderente ai contenuti svolti, personalizzato, originale e creativo.	10
	Elaborato aderente ai contenuti svolti personalizzato e piuttosto originale.	9
	Elaborato aderente ai contenuti svolti e personalizzato.	8
	Elaborato con contenuti adeguati e approfondito.	7
	Elaborato con contenuti essenziali.	6
	Elaborato con contenuti incompleti.	5
Capacità di argomentazione	Argomentazione efficace con riflessioni critiche, autonome e collegamenti logici e opportuni.	10
	Argomentazione efficace con riflessioni autonome e collegamenti logici e opportuni.	9
	Argomentazione efficace con collegamenti logici opportuni.	8
	Argomentazione adeguata con collegamenti logici.	7
	Argomentazione essenziale e lineare.	6
	Argomentazione disorganica e confusa.	5
Risoluzione di problemi	L'osservazione dei fenomeni risulta puntuale e analitica, la formulazione delle ipotesi è autonoma e corretta con un'accurata e attenta rielaborazione dei risultati.	10
	L'osservazione dei fenomeni risulta puntuale, la formulazione delle ipotesi è autonoma e corretta con un'accurata rielaborazione dei risultati	9
	L'osservazione dei fenomeni risulta puntuale, la formulazione delle ipotesi è autonoma e la rielaborazione dei risultati è completa.	8
	L'osservazione dei fenomeni e la formulazione delle ipotesi sono autonome e la rielaborazione dei risultati è adeguata.	7
	L'osservazione dei fenomeni e la formulazione delle ipotesi sono presenti e la rielaborazione dei risultati è modesta.	6
	L'osservazione dei fenomeni è parziale, non sono presenti ipotesi.	5
Pensiero critico e riflessivo	Il percorso è espresso con ampie capacità critiche, analitiche e riflessive, presenta nessi logici di causa-effetto.	10
	Il percorso è espresso con capacità critiche, analitiche e riflessive e presenta nessi logici di causa effetto.	9
	Il percorso è espresso con capacità critiche e presenta nessi logici di causa effetto.	8
	Il percorso è espresso con capacità critiche e i nessi logici di causa effetto sono presenti.	7
	Il percorso è espresso con limitata capacità critica e con deboli nessi logici.	6
	Il percorso è espresso in modo mnemonico, senza evidente pensiero critico.	5
VOTO ATTRIBUITO: media dei 4 voti sopra (arrotondamento per eccesso per frazioni $\geq 0,5$).	/10