

## NUOVA VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

Dal D.Lgs 62/17, la valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo.

L'Ordinanza ministeriale n°172 del 4 dicembre 2020 e le relative Linee guida "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria" fissano nuove modalità di valutazione per la scuola primaria.

I LIVELLI di apprendimento previsti dalla nuova normativa sono:

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE.

e sono definiti sulla base di dimensioni, che possono essere diversamente e variamente combinate tra loro così da meglio descrivere l'alunno oggetto di osservazione e valutazione. Le DIMENSIONI che concorrono a definire il LIVELLO (Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione) sono:

- L'AUTONOMIA dell'alunno nel mostrare la manifestazione di apprendimento descritto in uno specifico obiettivo.
- La TIPOLOGIA DELLA SITUAZIONE (NOTA o NON NOTA) entro la quale l'alunno mostra di aver raggiunto l'obiettivo.
- Le RISORSE mobilitate per portare a termine il compito.
- La CONTINUITA' nella manifestazione dell'apprendimento
- Eventuali altre dimensioni elaborate dal Collegio (al momento, non introdotte).

RUBRICA DESCRITTIVA DEI LIVELLI IN BASE ALLE DIMENSIONI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>AUTONOMIA</b>	Lavoro in modo autonomo	Lavoro in modo autonomo o non del tutto autonomo.	Lavoro in modo autonomo o non del tutto autonomo.	Lavoro in modo non autonomo
<b>TIPOLOGIA</b>	Applicazione in situazioni note e non note	Applicazione in situazioni note e non note	Applicazione solo in situazioni note	Applicazione solo in situazioni note
<b>RISORSE</b>	Uso di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove	Uso di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove	Uso di risorse fornite dal docente	Uso di risorse fornite appositamente
<b>CONTINUITA'</b>	Applicazione in continuità	Applicazione con continuità o discontinuità	Applicazione con continuità o discontinuità	Applicazione in discontinuità
<b>DESCRIZIONE COMPLESSIVA del LIVELLO</b>	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

		autonomo.		
--	--	-----------	--	--

I 4 livelli di apprendimento individuati dalla recente normativa sono conformi alla Certificazione delle Competenze già in uso.

### CONVERSIONE OGGETTIVA VOTO/GIUDIZIO/LIVELLO

Valutazioni Intermedie	Percentuali nelle Prove Oggettive	Livello	Giudizio sintetico
10	90% - 100%	AVANZATO	ECCELLENTE
9			OTTIMO
8	75% - 89%	INTERMEDIO	BUONO
7	60% - 74%	BASE	DISCRETO
6			SUFFICIENTE
5	0% - 59%	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE	NON SUFFICIENTE
<5			

#### Non modificate dall'O.M.172/2020:

- **Valutazione del Comportamento:** espressa per tutto il primo ciclo con giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza.
- **IRC:** su una nota separata dal documento di valutazione, espressa mediante un giudizio sintetico riferito all'interesse manifestato e ai livelli di apprendimento raggiunti.
- **Descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti.**

Gli obiettivi del 1° quadrimestre potrebbero leggermente variare rispetto a quelli osservati e valutati a fine anno scolastico. Ad ogni obiettivo, o gruppo di obiettivi, si attribuisce il livello raggiunto dall'alunno che può essere anche molto diverso da un obiettivo all'altro e da un'area all'altra, così da esprimere "un giudizio descrittivo articolato, che rispetta il percorso di ciascun bambino, consentendo di valorizzare i suoi apprendimenti, evidenziando i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento", come si legge nelle ultime LINEE GUIDA del Ministero del Dicembre 2020, oggetto di attenta lettura prima dell'elaborazione del presente documento.

Di seguito, gli obiettivi, raggruppati per nuclei tematici e distinti per anno e disciplina.

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>  <b>CLASSE 1°</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>  <b>AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>ITALIANO</b>	
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare una conversazione e mantenere interesse e concentrazione.</li> <li>• Riferire, in modo chiaro, esperienze personali o storie ascoltate rispettando l'ordine logico e cronologico</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO  <input type="checkbox"/> INTERMEDIO  <input type="checkbox"/> BASE  <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce sia in quella silenziosa.</li> <li>• Leggere semplici e brevi testi letterari di vario tipo cogliendone il senso globale.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO  <input type="checkbox"/> INTERMEDIO  <input type="checkbox"/> BASE  <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire le capacità manuali, percettive e cognitive necessarie per l'apprendimento della scrittura.</li> <li>• Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</li> <li>• Produrre semplici testi anche con l'ausilio di immagini.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO  <input type="checkbox"/> INTERMEDIO  <input type="checkbox"/> BASE  <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>RIFLESSIONI SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extra scolastiche e attività di interazione orale e di lettura.</li> <li>• Usare in modo appropriato le parole apprese.</li> <li>• Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO  <input type="checkbox"/> INTERMEDIO  <input type="checkbox"/> BASE  <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>ESPRIMERSI, COMUNICARE E APPREZZARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere sensazioni emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando vari tipi di linguaggi.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO  <input type="checkbox"/> INTERMEDIO  <input type="checkbox"/> BASE  <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>INGLESE</b>	
<b>ASCOLTO (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano, pronunciati lentamente e con chiarezza relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO  <input type="checkbox"/> INTERMEDIO

	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>PARLATO (produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in brevi scambi dialogici, guidati dall'insegnante, per presentarsi, per nominare e consolidare il lessico appreso.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LETTURA (comprensione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere semplici vocaboli accompagnati da supporti visivi e sonori.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SCRITTURA (produzione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copiare e scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>STORIA</b>	
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali per orientarsi nel tempo.</li> <li>• Riconoscere relazione di successione, di contemporaneità e durata, cicli temporali, mutamenti, permanenze di fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>STRUMENTI CONCETTUALI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seguire e comprendere l'ascolto di storie e racconti, anche attraverso immagini.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare graficamente e saper raccontare le attività e i fatti vissuti e narrati.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</li> <li>● Conoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE

<ul style="list-style-type: none"> <li>●Instaurare relazioni positive tra coetanei e adulti.</li> <li>●Conoscere i concetti diritto/dovere, libertà, responsabilità, identità e pace.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, storico e artistico.</li> <li>●Cogliere il valore delle scelte individuali per la tutela dell'ambiente per uno sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Utilizzare con responsabilità le tecnologie per ricercare informazioni per integrare gli apprendimenti.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>MUSICA</b>	
<b>ASCOLTO E PRODUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Utilizzare voce e strumenti sonori in modo creativo e consapevole.</li> <li>●Esplorare gli ambienti vissuti per individuare silenzio, suoni e rumori e sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>MATEMATICA</b>	
<b>NUMERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Acquisire il concetto di numero nel suo aspetto cardinale e ordinale e</li> <li>●contare in senso progressivo e regressivo.</li> <li>●Leggere, scrivere, riconoscere, confrontare e ordinare i numeri.</li> <li>●Intuire il valore posizionale delle cifre nei numeri naturali.</li> <li>●Eeguire semplici calcoli con materiale strutturato e non, oppure mentalmente.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SPAZIO E FIGURE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Localizzare "oggetti" in un reticolo in base alle coordinate cartesiane.</li> <li>●Eeguire un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.</li> <li>●Riconoscere e denominare forme nella realtà e linee aperte e chiuse.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>RELAZIONI, MISURE, DATI e PREVISIONI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Classificare numeri, figure, oggetti in base ad una proprietà.</li> <li>●Interpretare semplici grafici su argomenti di vita quotidiana.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE

	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LOGICA E PROBLEMI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affrontare e risolvere semplici problemi legati alla vita quotidiana.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SCIENZE</b>	
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguere diversi tipi di materiali attraverso la sperimentazione diretta e attraverso i cinque sensi.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e descrivere le caratteristiche principali degli esseri viventi.</li> <li>• Osservare e conoscere la realtà che ci circonda attraverso i cinque sensi.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>ORIENTAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici (avanti, dietro, sinistra, destra, ecc ...)</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>PAESAGGIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

TECNOLOGIA	
<p><b>PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE E USO DI MATERIALI INFORMATICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le fasi per costruire un semplice prodotto e realizzarlo.</li> <li>• Conoscere tappe o istruzioni che portano al raggiungimento di un traguardo.</li> <li>• Utilizzare semplici programmi di grafica e scrittura su device digitali.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MOTORIA	
<p><b>SCHEMI MOTORI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo, coordinare e utilizzare diversi schemi motori ed eseguire semplici percorsi strutturati.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare ai giochi di squadra rispettando le regole.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>  <b>CLASSE 2°</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>  <b>AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>ITALIANO</b>	
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare una conversazione, mantenere interesse e concentrazione, intervenendo in modo pertinente rispettando il proprio turno.</li> <li>• Ascoltare storie e raccontarle cogliendo il senso globale; riferire, in modo chiaro, esperienze personali.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce curandone l'espressività, sia in quella silenziosa.</li> <li>• Leggere testi (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi, poetici), cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere sotto dettatura curando in modo particolare l'ortografia.</li> <li>• Produrre semplici testi con l'ausilio di immagini o schemi a partire da dati sensoriali.</li> <li>• Scrivere le proprie esperienze (contesto scolastico e/o familiare) rispettando le sequenze logiche e temporali.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>RIFLESSIONI SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extra scolastiche e attività di interazione orale e di lettura e riusarlo in modo appropriato.</li> <li>• Riconoscere le parti del discorso (articolo, nome, verbo)</li> <li>• Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>ESPRIMERSI, COMUNICARE E APPREZZARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere sensazioni emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando vari tipi di linguaggi.</li> <li>• Riconoscere e apprezzare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e storico-artistico.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>INGLESE</b>	
<b>ASCOLTO (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere vocaboli e semplici istruzioni, pronunciati lentamente e con chiarezza relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO

	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>PARLATO (produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interagire in brevi scambi dialogici, guidati dall'insegnante, per presentarsi, per nominare e consolidare il lessico appreso.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LETTURA (comprensione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere semplici vocaboli accompagnati da supporti visivi e sonori.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SCRITTURA (produzione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Copiare e scrivere parole attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>STORIA</b>	
<b>USO DELLE FONTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza delle fonti per ricostruire il passato personale.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali per orientarsi nel tempo.</li> <li>• Riconoscere relazione di successione, di contemporaneità e durata, cicli temporali, mutamenti, permanenze di fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> <li>• Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio e calendario).</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>STRUMENTI CONCETTUALI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali, mediante grafici e disegni.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Narrare fatti appartenenti al proprio vissuto utilizzando i termini temporali corretti.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

EDUCAZIONE CIVICA	
<p><b>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</li> <li>● Conoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.</li> <li>● Instaurare relazioni positive tra coetanei e adulti.</li> <li>● Conoscere i concetti diritto/dovere, libertà, responsabilità, identità e pace.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, storico e artistico.</li> <li>●Cogliere il valore delle scelte individuali per la tutela dell'ambiente per uno sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare con responsabilità le tecnologie per ricercare informazioni per integrare gli apprendimenti.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MUSICA	
<p><b>ASCOLTO E PRODUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Utilizzare voce e strumenti sonori in modo creativo e consapevole.</li> <li>●Esplorare gli ambienti vissuti per individuare silenzio, suoni e rumori e sviluppare la capacità di ascolto e di attenzione.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
MATEMATICA	
<p><b>NUMERO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Operare con i numeri naturali contando in senso progressivo e regressivo, riconoscendo il valore posizionale delle cifre.</li> <li>●Eseguire mentalmente calcoli applicando strategie.</li> <li>●Eseguire calcoli in colonna con e senza cambio.</li> <li>●Acquisire il concetto di moltiplicazione, conoscere le tabelline ed eseguire i primi algoritmi di calcolo.</li> <li>●Acquisire il concetto di divisione ed eseguire i primi algoritmi di calcolo.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>SPAZIO E FIGURE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Usare, eseguire, descrivere e rappresentare percorsi sul piano cartesiano.</li> <li>●Riconoscere e descrivere alcuni tipi di linea e alcuni poligoni.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<p><b>PROBLEMI E LOGICA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Affrontare e risolvere semplici problemi legati alla vita quotidiana individuando il procedimento per la risoluzione.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>RELAZIONI, MISURE, DATI e PREVISIONI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Interpretare semplici grafici su argomenti di vita quotidiana.</li> <li>●Classificare oggetti (figure geometriche) secondo un criterio logico.</li> <li>●Usare correttamente i quantificatori logici.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SCIENZE</b>	
<p><b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Individuare le proprietà degli oggetti e descriverle.</li> <li>●Osservare e descrivere l'acqua, le sue caratteristiche e le sue trasformazioni.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Conoscere il ciclo vitale di un essere vivente.</li> <li>●Riconoscere e descrivere le caratteristiche di piante e animali.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>GEOGRAFIA</b>	
<p><b>ORIENTAMENTO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare in prospettiva verticale oggetti ed ambienti noti (pianta dell'aula, ecc ...) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>PAESAGGIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano tutti i tipi di paesaggio.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO

<p>connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo ed ipotizzare soluzioni.</p>	<input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>TECNOLOGIA</b>	
<p><b>PROGETTAZIONE E REALIZZAZIONE E USO DI MATERIALI INFORMATICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le fasi per costruire un semplice prodotto e realizzarlo.</li> <li>• Conoscere tappe o istruzioni che portano al raggiungimento di un traguardo.</li> <li>• Utilizzare semplici programmi di grafica e scrittura su device digitali.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>MOTORIA</b>	
<p><b>SCHEMI MOTORI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e denominare le varie parti del corpo, coordinare e utilizzare diversi schemi motori ed eseguire semplici percorsi strutturati.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare ai giochi di squadra rispettando le regole.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>  <b>CLASSE 3°</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>  <b>AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>ITALIANO</b>	
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare una conversazione, mantenere interesse e concentrazione, intervenendo in modo pertinente rispettando il proprio turno.</li> <li>• Ascoltare storie e raccontarle cogliendo il senso globale; riferire, in modo chiaro, esperienze personali.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lettura strumentale sia nella modalità ad alta voce curandone l'espressività, sia in quella silenziosa.</li> <li>• Leggere testi (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi, poetici), cogliendo l'argomento e individuando le informazioni principali.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi rispettando le principali convenzioni ortografiche.</li> <li>• Produrre testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi, poetici) anche con l'ausilio di immagini o schemi.</li> <li>• Rielaborare testi.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>RIFLESSIONI SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extra scolastiche e attività di interazione orale e di lettura e riusarlo in modo appropriato.</li> <li>• Riconoscere le parti del discorso (articolo, nome, verbo, aggettivo ...)</li> <li>• Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali (soggetto, predicato, complementi necessari).</li> <li>• Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>ESPRIMERSI, COMUNICARE E APPREZZARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere sensazioni emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando vari tipi di linguaggi.</li> <li>• Riconoscere e apprezzare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e storico-artistico.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>INGLESE</b>	

<p><b>ASCOLTO (comprensione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni di uso quotidiano pronunciati lentamente e con chiarezza relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>PARLATO (produzione e interazione orale)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire in brevi scambi dialogici, guidati dall'insegnante, per presentarsi, per nominare e consolidare il lessico appreso.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>LETTURA (comprensione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere semplici e brevi testi accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo parole, espressioni e frasi con cui si è precedentemente familiarizzato oralmente.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>SCRITTURA (produzione scritta)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>STORIA</b>	
<p><b>USO DELLE FONTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza delle fonti per ricostruire il passato della comunità di appartenenza e dei periodi storici.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e utilizzare gli indicatori temporali per orientarsi nel tempo.</li> <li>• Individuare analogie e differenze fra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>STRUMENTI CONCETTUALI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (linea del tempo a.C., d.C.).</li> <li>• Classificare e organizzare informazioni storiche in schemi di sintesi.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE

	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</li> <li>● Conoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.</li> <li>● Instaurare relazioni positive tra coetanei e adulti.</li> <li>● Conoscere i concetti diritto/dovere, libertà, responsabilità, identità e pace.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, storico e artistico.</li> <li>● Cogliere il valore delle scelte individuali per la tutela dell'ambiente per uno sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>CITTADINANZA DIGITALE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare con responsabilità le tecnologie per ricercare informazioni per integrare gli apprendimenti.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>MUSICA</b>	
<b>ASCOLTO E PRODUZIONE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare voce e strumenti sonori in modo creativo e consapevole.</li> <li>● Conoscere le caratteristiche del suono.</li> <li>● Ascoltare brani di vario genere sviluppando la capacità di ascolto e di attenzione.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>MATEMATICA</b>	
<b>NUMERO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, scrivere, riconoscere e confrontare il valore posizionale delle cifre nei numeri naturali e contare in senso progressivo e regressivo.</li> <li>● Eseguire mentalmente calcoli applicando le proprietà.</li> <li>● Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali utilizzando gli algoritmi di calcolo.</li> <li>● Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione fino a 10.</li> <li>● Comprendere il concetto di frazione in situazioni concrete.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SPAZIO E FIGURE:</b>	<input type="checkbox"/> AVANZATO

<ul style="list-style-type: none"> <li>●Eseguire e rappresentare percorsi.</li> <li>●Riconoscere, denominare, descrivere linee e angoli e disegnare figure geometriche utilizzando strumenti appropriati.</li> <li>●Intuire il concetto di perimetro.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LOGICA E PROBLEMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Affrontare e risolvere semplici problemi legati alla vita quotidiana individuando il procedimento per la risoluzione.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>RELAZIONI, MISURE, DATI e PREVISIONI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Classificare oggetti e figure in base a una o più proprietà e rappresentare tali classificazioni.</li> <li>●Estrapolare dati tratti da schemi, diagrammi, tabelle e grafici.</li> <li>●Utilizzare unità di misura arbitrarie e convenzionali per misurare la realtà</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SCIENZE</b>	
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le caratteristiche di diversi materiali e le loro proprietà nei diversi stati.</li> <li>• Verbalizzare gli esperimenti condotti in classe seguendo le fasi del metodo scientifico.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>L’UOMO, I VIVENTI, L’AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi e dei non viventi.</li> <li>• Riconoscere e descrivere le caratteristiche di piante e animali.</li> <li>• Conoscere le caratteristiche di aria, acqua e suolo.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>ORIENTAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi consapevolmente nello spazio circostante orientandosi attraverso punti di riferimento.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA’</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare in prospettiva verticale oggetti ed ambienti noti (pianta dell’aula, ecc ...) e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.</li> <li>• Leggere una carta geografica.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>PAESAGGIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il territorio circostante attraverso l’osservazione diretta.</li> <li>• Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE

tutti i tipi di paesaggio.	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E USO DI MATERIALI INFORMATICI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le fasi per costruire un semplice prodotto e realizzarlo.</li> <li>• Conoscere tappe o istruzioni che portano al raggiungimento di un traguardo.</li> <li>• Usare correttamente strumenti per disegnare e misurare.</li> <li>• Utilizzare semplici programmi di grafica e scrittura su device digitali.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>MOTORIA</b>	
<b>SCHEMI MOTORI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare e utilizzare diversi schemi motori ed eseguire semplici percorsi strutturati.</li> <li>• Controllare e gestire le condizioni di equilibrio del proprio corpo.</li> <li>• Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere emozioni e sentimenti anche sotto forma di drammatizzazione</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>RISPETTO DELLE REGOLE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare ai giochi di squadra rispettando le regole.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>  <b>CLASSE 4°</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>  <b>AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>ITALIANO</b>	
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare una conversazione, mantenere interesse e concentrazione, intervenendo in modo pertinente rispettando il proprio turno.</li> <li>• Comprendere il tema, le informazioni essenziali di testi di vario tipo, cogliendone lo scopo e l'argomento, anche nei messaggi trasmessi dai media.</li> <li>• Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</li> <li>• Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe e un'esposizione di un argomento di studio.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</li> <li>• Leggere in maniera espressiva testi di vario tipo, cogliendo il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi, poetici) anche con l'ausilio di immagini o schemi.</li> <li>• Rielaborare testi.</li> <li>• Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>RIFLESSIONI SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extra scolastiche e attività di interazione orale e di lettura e riusarlo in modo appropriato.</li> <li>• Riconoscere le parti variabili e invariabili del discorso e la loro funzione.</li> <li>• Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</li> <li>• Conoscere e usare correttamente le fondamentali convenzioni ortografiche</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ARTE E IMMAGINE</b>	
<b>ESPRIMERSI, COMUNICARE E APPREZZARE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere sensazioni emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando vari tipi di linguaggi.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO

<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere e apprezzare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e storico-artistico.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>INGLESE</b>	
<b>ASCOLTO (comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di semplici dialoghi e brevi testi pronunciati lentamente e con chiarezza, su argomenti conosciuti.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>PARLATO (produzione e interazione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione in brevi scambi dialogici monitorati dall'insegnante.</li> <li>Interagire con gli altri scambiando semplici informazioni riguardanti la sfera personale.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LETTURA (comprensione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere testi scritti brevi e semplici, anche accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SCRITTURA (produzione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per chiedere e dare notizie.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>STORIA</b>	
<b>USO DELLE FONTI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscere e usare la linea del tempo e le carte storico- geografiche per rappresentare le proprie conoscenze.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>STRUMENTI CONCETTUALI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (linea del tempo a.C., d.C.).</li> <li>Schematizzare le conoscenze dei popoli studiati mettendo in rilievo gli elementi caratterizzanti.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<p><b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<p><b>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</li> <li>● Conoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.</li> <li>● Instaurare relazioni positive tra coetanei e adulti.</li> <li>● Conoscere i concetti diritto/dovere nel tempo e nello spazio, libertà, responsabilità, identità e pace.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, storico e artistico.</li> <li>● Cogliere il valore delle scelte individuali per la tutela dell'ambiente per uno sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare con responsabilità le tecnologie per ricercare informazioni per integrare gli apprendimenti.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>MUSICA</b>	
<p><b>ASCOLTO E PRODUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare voce e strumenti sonori in modo creativo e consapevole.</li> <li>● Conoscere le caratteristiche del suono.</li> <li>● Ascoltare brani di vario genere sviluppando la capacità di ascolto e di attenzione.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>MATEMATICA</b>	
<p><b>NUMERO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali avendo consapevolezza del valore posizionale delle cifre.</li> <li>• Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali ricorrendo a</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE

tecniche e strategie di calcolo mentale.  • Operare con le frazioni.	<input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SPAZIO E FIGURE:</b>  • Descrivere, classificare e rappresentare le figure geometriche identificando elementi significativi e simmetrie, utilizzando strumenti opportuni.  • Conoscere i vari tipi di linea e la loro posizione nello spazio.  • Conoscere, misurare e confrontare vari tipi di angoli.  • Determinare il perimetro delle principali figure piane e intuire il concetto di area.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LOGICA E PROBLEMI:</b>  • Affrontare e risolvere problemi legati alla vita quotidiana con diverse strategie, individuando il procedimento corretto.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>RELAZIONI, MISURE, DATI e PREVISIONI:</b>  • Classificare oggetti e figure in base a una o più proprietà e rappresentare tali classificazioni.  • Estrapolare dati tratti da schemi, diagrammi, tabelle e grafici.  • Conoscere e usare le principali unità di misura per lunghezze, aree, pesi, capacità, valore ed eseguire equivalenze.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SCIENZE</b>	
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO:</b>  • Individuare le caratteristiche di diversi materiali e le loro trasformazioni nei diversi stati.  • Verbalizzare gli esperimenti condotti in classe seguendo le fasi del metodo scientifico.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE:</b>  • Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei viventi e dei non viventi.  • Conoscere i principali ecosistemi.  • Conoscere e classificare piante e animali.	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>ORIENTAMENTO:</b>  • Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche utilizzando strumentazioni e punti cardinali  • Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<p><b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA':</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici ed elaborazioni digitali</li> <li>• Localizzare sulla carta dell'Italia le regioni fisiche; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel Mondo.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>PAESAGGIO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare problemi relativi alla tutela ed alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>TECNOLOGIA</b>	
<p><b>PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E USO DI MATERIALI INFORMATICI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le fasi per costruire un semplice prodotto e realizzarlo.</li> <li>• Conoscere tappe o istruzioni che portano al raggiungimento di un traguardo.</li> <li>• Usare correttamente strumenti per disegnare e misurare.</li> <li>• Utilizzare semplici programmi di grafica e scrittura su device digitali.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>MOTORIA</b>	
<p><b>SCHEMI MOTORI:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare e coordinare diversi schemi motori ed eseguire percorsi strutturati.</li> <li>• Controllare e gestire le condizioni di equilibrio del proprio corpo.</li> <li>• Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere emozioni e sentimenti anche sotto forma di drammatizzazione.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>RISPETTO DELLE REGOLE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare ai giochi di squadra rispettando le regole.</li> <li>• Sperimentare esperienze motorie per conoscere e apprezzare le diverse discipline sportive.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE</b>  <b>CLASSE 5°</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>  <b>AVANZATO- INTERMEDIO- BASE- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE</b>
<b>ITALIANO</b>	
<b>ASCOLTO E PARLATO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare una conversazione, mantenere interesse e concentrazione, intervenendo in modo pertinente rispettando il proprio turno.</li> <li>• Cogliere in una discussione le posizioni espresse dai compagni ed esprimere la propria opinione su un argomento.</li> <li>• Comprendere il tema, le informazioni essenziali di testi di vario tipo, cogliendone lo scopo e l'argomento, anche nei messaggi trasmessi dai media.</li> <li>• Comprendere consegne e istruzioni per l'esecuzione di attività scolastiche ed extrascolastiche.</li> <li>• Organizzare un breve discorso orale su un tema affrontato in classe e un'esposizione di un argomento di studio.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LETTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impiegare tecniche di lettura silenziosa e di lettura espressiva ad alta voce.</li> <li>• Leggere in maniera espressiva testi di vario tipo, cogliendo il senso, le caratteristiche formali più evidenti, l'intenzione comunicativa dell'autore.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SCRITTURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre testi di vario genere (narrativi, descrittivi, regolativi, informativi, poetici) anche con l'ausilio di immagini o schemi.</li> <li>• Rielaborare testi e redigerne di nuovi.</li> <li>• Produrre testi corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico, lessicale, rispettando le funzioni sintattiche dei principali segni interpuntivi.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>RIFLESSIONI SULLA LINGUA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extra scolastiche e attività di interazione orale e di lettura e riusarlo in modo appropriato.</li> <li>• Riconoscere le parti variabili e invariabili del discorso e la loro funzione.</li> <li>• Riconoscere l'organizzazione logico-sintattica della frase semplice.</li> <li>• Utilizzare il dizionario come strumento di consultazione.</li> <li>• Conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e servirsi di questa conoscenza per revisionare la propria produzione scritta e correggere eventuali errori.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

ARTE E IMMAGINE	
<b>ESPRIMERSI, COMUNICARE E APPREZZARE</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimere sensazioni emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo utilizzando materiali e tecniche adeguate e integrando vari tipi di linguaggi.</li> <li>• Riconoscere e apprezzare gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e storico-artistico.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
INGLESE	
<b>ASCOLTO (comprensione orale)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e identificare il tema generale di semplici dialoghi e brevi testi, anche multimediali, pronunciati lentamente e con chiarezza, su argomenti conosciuti.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>PARLATO (produzione e interazione orale)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprimersi linguisticamente in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, per interagire in brevi scambi dialogici anche legati sfera personale, monitorati dall'insegnante.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LETTURA (comprensione scritta)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere testi scritti brevi e semplici, anche accompagnati da supporti visivi e sonori, cogliendo il significato globale e identificando parole e frasi familiari.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SCRITTURA (produzione scritta)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi per presentarsi, per fare gli auguri, per chiedere e dare notizie.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
STORIA	
<b>USO DELLE FONTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione di un fenomeno storico. Rappresentare in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</li> <li>• Leggere una carta storico-geografica e la linea del tempo relativa alle civiltà studiate.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>STRUMENTI CONCETTUALI:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usare la cronologia storica secondo la periodizzazione occidentale (linea del</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO

<p>tempo a.C., d.C.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schematizzare le conoscenze dei popoli studiati mettendo in rilievo gli elementi caratterizzanti.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>PRODUZIONE ORALE E SCRITTA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso.</li> <li>• Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<p><b>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé.</li> <li>● Conoscere e rispettare le regole nei diversi ambienti di vita quotidiana.</li> <li>● Instaurare relazioni positive tra coetanei e adulti.</li> <li>● Conoscere i concetti diritto/dovere, libertà, responsabilità, identità e pace.</li> <li>● Conoscere la Costituzione Italiana.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Manifestare atteggiamenti rispettosi verso l'ambiente naturale, storico e artistico.</li> <li>● Cogliere il valore delle scelte individuali per la tutela dell'ambiente per uno sviluppo sostenibile.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p><b>CITTADINANZA DIGITALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare con responsabilità le tecnologie per ricercare informazioni per integrare gli apprendimenti.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>MUSICA</b>	
<p><b>ASCOLTO E PRODUZIONE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare voce e strumenti sonori in modo creativo e consapevole.</li> <li>● Ascoltare brani di diverso tipo potenziando la capacità di ascolto e di attenzione.</li> <li>● Eseguire brani utilizzando uno strumento musicale, anche non convenzionale.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>MATEMATICA</b>	
<p><b>NUMERO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali tenendo conto del valore posizionale delle cifre.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseguire le quattro operazioni con numeri naturali e decimali ricorrendo a tecniche e strategie di calcolo mentale.</li> <li>• Calcolare il valore di espressioni aritmetiche.</li> <li>• Operare con i numeri relativi, le potenze, le frazioni, le percentuali e i numeri decimali.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SPAZIO E FIGURE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere, classificare e rappresentare con strumenti adeguati figure geometriche piane, identificando elementi significativi.</li> <li>• Conoscere e usare il piano cartesiano, operando anche con le isometrie.</li> <li>• Conoscere i vari tipi di linea e la loro posizione nello spazio.</li> <li>• Conoscere, misurare e confrontare vari tipi di angoli.</li> <li>• Determinare il perimetro e area delle principali figure piane.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LOGICA E PROBLEMI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Affrontare e risolvere problemi con diverse strategie e rappresentarne la risoluzione con diverse modalità.</li> <li>• Applicare conoscenze e concetti acquisiti per risolvere problemi o rispondere a domande in situazioni non note.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>RELAZIONI, MISURE, DATI e PREVISIONI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretare relazioni e dati usando grafici appropriati e ricavarne informazioni.</li> <li>• Conoscere e usare le principali unità di misura per lunghezze, aree, pesi, capacità, valore, tempo ed eseguire equivalenze.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>SCIENZE</b>	
<b>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere le caratteristiche del suono e della luce e coglierne similitudini e differenze.</li> <li>● Individuare le differenti forme di energia, il concetto di fonte energetica e distinguere fonti rinnovabili e non rinnovabili.</li> <li>● Verbalizzare gli esperimenti condotti in classe seguendo il metodo sperimentale.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano con i suoi sistemi e apparati.</li> <li>● Conoscere le caratteristiche dei principali corpi celesti, del sistema solare.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>ORIENTAMENTO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti attraverso l'osservazione indiretta.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO

	<input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA'</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Interpretare carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici ed elaborazioni digitali</li> <li>● Localizzare sulla carta dell'Italia le regioni fisiche, storiche ed amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel Mondo.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>PAESAGGIO:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali individuando gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di regione geografica e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</li> <li>● Individuare problemi relativi alla tutela ed alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>PROGETTAZIONE, REALIZZAZIONE E USO DI MATERIALI INFORMATICI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le fasi per costruire un semplice prodotto e realizzarlo.</li> <li>• Conoscere tappe o istruzioni che portano al raggiungimento di un traguardo.</li> <li>• Usare correttamente strumenti per disegnare e misurare.</li> <li>• Utilizzare semplici programmi di grafica, scrittura e presentazione su device digitali.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>MOTORIA</b>	
<b>SCHEMI MOTORI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare e coordinare diversi schemi motori ed eseguire percorsi strutturati.</li> <li>• Controllare e gestire le condizioni di equilibrio del proprio corpo.</li> <li>• Utilizzare il corpo e il movimento per esprimere emozioni e sentimenti anche sotto forma di drammatizzazione.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<b>RISPETTO DELLE REGOLE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare ai giochi di squadra rispettando le regole.</li> <li>• Sperimentare esperienze motorie per conoscere e apprezzare le diverse discipline sportive.</li> </ul>	<input type="checkbox"/> AVANZATO <input type="checkbox"/> INTERMEDIO <input type="checkbox"/> BASE <input type="checkbox"/> IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE