



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

"Dante Alighieri"

Via Septempedana s.n.c.

06025 NOCERA UMBRA (PG)

Tel. 0742/818847 – 818860 Fax 0742/818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it

pec: pgic82800p@pec.istruzione.it

C.F. 83004080541

SITO WEB: www.scuolenoceraumbra.edu.it

PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA

Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo e Secondo grado

Il Patto di Corresponsabilità Educativa, previsto dal D.P.R. 235/2007 (art.5bis) e dalla Nota Ministeriale del 31/07/08, è un documento in cui scuola e famiglia, analizzate le esigenze e le aspettative di entrambi, stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto, fiducia e collaborazione, sviluppando senso di responsabilità ed impegno reciproci, ai fini di ottenere risultati migliori con gli alunni.

Affinché l'istituzione scolastica possa realizzare con successo le finalità educative e formative cui è istituzionalmente preposta, ciascun soggetto coinvolto è tenuto ad adempiere correttamente ai doveri che l'ordinamento gli attribuisce. In questa ottica, pertanto, gli studenti sono tenuti ad adempiere ai doveri sanciti dal D.P.R. 235/2007 e dal Regolamento d'Istituto, il personale docente quelli attinenti alla deontologia professionale enucleati dalla legge e dai Contratti collettivi nazionali di lavoro, i genitori il dovere e la responsabilità della corretta educazione dei figli (art.30 Costituzione, artt.147, 155, 317 bis c.c.).

Conseguentemente, il Patto di Corresponsabilità Educativa chiama in causa tre parti: insegnanti della classe, alunni e genitori, che lo sottoscrivono, impegnandosi a rispettarlo e a collaborare per realizzare le condizioni di piena attuazione, anche proponendo eventuali aggiornamenti e miglioramenti.

SCUOLA CLASSE..... SEZIONE.....

	I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	I GENITORI SI IMPEGNANO A...	L'ALUNNO SI IMPEGNANO A ...
RELAZIONALITA'	Rispettare gli studenti, le loro idee e convinzioni, la loro religione e cultura di appartenenza. Favorire un clima sereno e di fiducia reciproca che consenta a tutti di lavorare al meglio delle proprie potenzialità, di risolvere positivamente i conflitti e le situazioni di emarginazione.	Sensibilizzare i propri figli verso il rispetto degli altri e delle cose comuni. Praticare uno stile di ascolto e confronto reciproco nel colloquio con tutto il personale della scuola, con gli altri genitori e alunni, nello spirito della ricerca di strade comuni per risolvere eventuali difficoltà. Sostenere la comunità scolastica partecipando e collaborando a momenti di vita scolastica comunitari.	Rispettare il personale scolastico e i compagni, accettando il punto di vista degli altri e sostenendo con correttezza ed educazione la propria opinione. Collaborare con gli insegnanti e i compagni nel rendere accogliente l'ambiente scolastico e averne cura come importante fattore di qualità della vita della scuola.
ADEMPIMENTI E REGOLE	Rispettare gli adempimenti educativo didattici stabiliti dal Regolamento di Istituto e assicurare la vigilanza sugli alunni in ogni momento della vita scolastica. Informare gli studenti e i genitori sulle norme di vita comunitaria stabilite all'interno del Regolamento d'Istituto ed intervenire, anche con la necessaria fermezza, per farle osservare, erogando sanzioni secondo quanto previsto dal Regolamento stesso.	Sensibilizzare i propri figli verso le regole della scuola esplicitate dal Regolamento di Istituto, valorizzandone il significato e facendo capire che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tesa a far comprendere l'errore e ad evitare che esso non sia più commesso in futuro e mirano al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica.	Rispettare le disposizioni organizzative e le norme disciplinari e di sicurezza dettate dal Regolamento di Istituto. Ascoltare attentamente e rispettare le indicazioni sul comportamento impartite da tutto il personale della scuola
OFFERTA FORMATIVA	Presentare ai genitori e agli alunni il Piano dell'Offerta Formativa e le attività educativo-didattiche della classe, gli strumenti di verifica di ogni singola disciplina, nonché i criteri di valutazione utilizzati.	Informarsi sul POF d'Istituto e sulle progettazioni educativo-didattiche della classe, sostenendo la scuola nell'attuazione del percorso formativo.	Ascoltare gli insegnanti quando presentano la progettazione scolastica, chiedendo informazioni e chiarimenti sulle attività della classe, sui livelli di competenza raggiunti e i traguardi da perseguire.

APPRENDIMENTO	<p>Motivare gli alunni all'apprendimento, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità e attitudini, rispettando i ritmi e i modi individuali e, nei limiti del possibile, variando le tecniche di insegnamento, per permettere a tutti di raggiungere i risultati previsti.</p> <p>Dare indicazioni chiare e precise sul materiale necessario e controllare che venga usato correttamente.</p>	<p>Considerare la funzione formativa della scuola e dare ad essa la giusta importanza in confronto ad altri impegni extrascolastici.</p> <p>Verificare l'impegno dei propri figli, segnalando alla scuola eventuali difficoltà emerse o impedimenti di qualsiasi natura che possano ostacolare il processo di apprendimento.</p> <p>Favorire l'autonomia personale dei figli nell'organizzazione del materiale scolastico.</p>	<p>Considerare la scuola come un impegno importante.</p> <p>Impegnarsi per seguire le attività proposte, indicando eventuali difficoltà nell'uso dei sussidi didattici e nella comprensione dei contenuti, ma rispettando scadenze e impegni di lavoro.</p> <p>Essere attenti nel portare a scuola il materiale necessario per il corretto svolgimento delle attività scolastiche quotidiane.</p>
FREQUENZA E PUNTUALITA'	<p>Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico.</p> <p>Verificare costantemente la presenza degli alunni in classe o in laboratorio.</p> <p>Controllare le giustificazioni delle assenze e comunicare alla famiglia eventuali presumibili assenze "sospette" o numerose.</p>	<p>Garantire la regolare frequenza scolastica dei propri figli e la puntualità quotidiana nell'ingresso a scuola, nonché</p> <p>assicurare la propria presenza con puntualità al momento dell'uscita. (quando gli alunni non si avvalgono dello scuolabus o il genitore non si avvale di altra modalità*</p> <p>*modello autorizzativo per le uscite al termine delle lezioni firmate da entrambi i genitori.</p>	<p>Frequentare regolarmente le lezioni, rispettando l'ora di inizio.</p> <p>Non allontanarsi mai dal gruppo-classe e dall'insegnante responsabile, senza il suo diretto consenso.</p> <p>Consegnare puntualmente all'insegnante preposto la giustificazione di un'assenza</p>
COMPITI	<p>Garantire, nell'assegnazione dei compiti a casa, un carico equilibrato: nei giorni di rientro non si assegnano compiti di studi; lo studio individuale deve comunque partire da lezioni di spiegazione e approfondimento già svolte dall'insegnante durante l'orario scolastico; le esercitazioni individuali a carico degli studenti non possono essere sovrabbondanti ed eccessivamente impegnative; i docenti cureranno il compito in relazione alle capacità individuali dello studente;</p> <p>Rispettare i tempi di riposo degli studenti in relazione alle festività; per</p>	<p>Controllare l'esecuzione dei compiti e l'impegno nello studio personale dei propri figli, evitando di sostituirsi a loro nell'assolvimento delle attività.</p> <p>Invitare i figli ad informarsi sugli argomenti delle lezioni e i compiti assegnati in caso di assenza.</p> <p>Aiutare i propri figli a pianificare e ad organizzare tempi e spazi adeguati per i compiti e le varie attività extrascolastiche.</p>	<p>Prestare attenzione in classe per prendere nota dei compiti assegnati.</p> <p>Pianificare e svolgere puntualmente e con impegno il lavoro per casa, anche informandosi sugli argomenti delle lezioni e i compiti assegnati in caso di assenza.</p>

	<p>primo e secondo grado: i docenti avranno comunque cura di segnare il lavoro domestico sul registro di classe; Per primo e secondo grado: i docenti avranno cura di indicare quando fissare i compiti in classe e nel indicare i tempi di riconsegna delle valutazioni. I docenti verificheranno il regolare svolgimento dei compiti, effettuando eventuali richiami secondo le modalità previste dal Regolamento d'Istituto.</p>		
VALUTAZIONE	<p>Valutare gli studenti in modo periodico e con criteri espliciti. Comunicare regolarmente ad alunni e genitori i risultati conseguiti , garantendo la trasparenza della valutazione nel rispetto assoluto della privacy, secondo la vigente normativa. (CFR linee guida)</p>	<p>Prendere visione delle valutazioni espresse, controfirmandole quando richiesto e considerarle attentamente per trarne indicazioni sul livello di preparazione dei figli. Ritirare puntualmente i documenti di valutazione rilasciati dalla scuola.</p>	<p>Partecipare alle verifiche, eseguendole con impegno, e considerare attentamente le indicazioni fornite dall'insegnante per trarne profitto. Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste e i propri limiti ed errori come occasione di crescita.</p>
COMUNICAZIONE	<p>Comunicare puntualmente e con chiarezza tutte le iniziative scolastiche, controllando che esse vengano firmate quando richiesto. Segnalare eventuali mancanze nel comportamento, nello studio o nell'esecuzione delle consegne, informando prontamente le famiglie. Rendersi disponibili per eventuali colloqui richiesti dalle famiglie, per casi gravi e/o urgenti anche al di fuori dell'orario di ricevimento.</p>	<p>Verificare e controfirmare le comunicazioni della scuola controllando regolarmente il diario personale e lo zaino dei figli . Partecipare costantemente a tutti gli incontri con la scuola, sia in forma collegiale che di colloquio individuale, secondo l'orario di ricevimento dei singoli docenti o su appuntamento laddove la scuola e/o la famiglia ne ravvisino la necessità</p>	<p>Trasmettere puntualmente ai genitori gli avvisi e le comunicazioni della scuola, tenendo in ordine il diario personale e conservando eventuali fotocopie di materiale informativo</p>

