

VERBALE N° 1 COLLEGIO DOCENTI SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE DI I° E II° GRADO DEL 03.09.2018

Il giorno tre del mese di settembre dell'anno 2018, alle ore 10:30 nei locali delle scuole secondarie di II grado di Nocera Umbra, si riunisce il Collegio dei Docenti di tutte le scuole dell'Istituto Omnicomprensivo di Nocera Umbra con il seguente o.d.g.:

1. Approvazione verbale seduta precedente
2. Attività didattiche: orari provvisori e definitivi
3. Organizzazione anno scolastico per quadrimestre: con primo trimestre intensivo e stop didattico
4. Organico funzionale: assegnazione docenti ai plessi, alle classi, agli ambiti;
5. Utilizzo potenziamenti;
6. Prorogatio organizzazione ed eventuali nomine temporanee;
7. Calendario lavori settembre 2018;
8. Ripartizione oraria delle attività annuali di non insegnamento;
9. Progettazione formativa "Acqua Viva";
10. PON: Bando per individuazione Tutor interno moduli Scuola Secondaria di I Grado.
11. Proposta di modifica indirizzo Scuola Secondaria II Grado IPIA – MAT.
12. PTOF; P.d.M. obbiettivi 2018/2019 (piano di formazione).
13. Comunicazioni DS.

Presiede il Dirigente Scolastico Capasso Serenella, verbalizza Claudia Berardi.

Dagli elenchi allegati, che fanno, a tutti gli effetti, parte del presente verbale, risultano i docenti presenti e quelli assenti.

Punto 1: approvazione verbale seduta precedente.

La DS dà il benvenuto ai Sig. docenti per il nuovo anno scolastico. La DS avendo provveduto a pubblicare sul sito della scuola il verbale della seduta precedente, ne dà lettura chiedendo se emergono eventuali osservazioni.

Non rilevando obiezioni, si passa alla votazione del verbale della seduta precedente.

Il Collegio approva all'unanimità.

La Ds prende atto. **Delibera n°1 del 03 settembre 2018**

Punto 2: attività didattiche: orari provvisori e definitivi;

La DS informa che la scuola ha inviato proposta degli orari provvisori e definitivi ai due comuni di Nocera e Valtopina, i quali hanno concordato con quanto proposto. Di seguito viene riportato l'orario provvisorio e definitivo di tutti gli ordini di scuola.

Inizio mensa non prima del 1 Ottobre.

Orari provvisori antimeridiani:

Scuole dell'Infanzia Nocera e Valtopina	8:30 – 12:30 dal lunedì al venerdì
Primaria di Nocera	8:30 – 13:30 dal lunedì al venerdì
Primaria Gaifana	8:30 - 12:30 dal lunedì al sabato
Primaria di Casebasse	8:30 – 13:30 dal lunedì al venerdì
Scuola di Primo Grado di Nocera	8:20 – 13:20 dal lunedì al sabato

Scuola Primaria Valtopina 8:30 - 12:30 dal lunedì al sabato
 Scuola di Primo Grado di Valtopina 8:30 – 12:30 dal lunedì al sabato

Orari definitivi:

INFANZIA	NOCERA UMBRA	8:30 – 16:30	DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
	CASEBASSE	8:30 – 16:30	DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
	GAIFANA	8:30 – 16:30	DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
	VALTOPINA	8:20 – 16:20	DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
	STAZIONE	8:30 – 16:30	DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ
PRIMARIA	NOCERA UMBRA	8:30 - 16:30	LUN. MAR. MER. GIOV. VEN.
	GAIFANA	8:30 - 16:30 8:30 - 12:30	LUN. MAR. GIOV. VEN. MER. SAB.
	CASEBASSE	8:30 - 16:30 8:30 - 13:30	MAR. GIOV. LUN MER. VEN
	VALTOPINA	8:00 - 16:15 8:00 - 13:15 8:00 - 12:45	LUN. MAR. GIOV. MER. VEN SAB.
I ° GRADO	NOCERA UMBRA (Tempo Pieno)	8:20 - 16:20 8:20 - 13:20	MAR. GIOV LUN. MER. VEN. SAB.
	NOCERA UMBRA (Classe 1° Tempo Normale)	8:20 - 13:20	DAL LUNEDI AL SABATO
	VALTOPINA	8:10 - 16:15 8:10 - 13:15 8:10 - 12:45	MAR. GIOV. LUN. MER. VEN tempo pieno SAB.
		8:10 – 13:15 LUN. – VEN. 8:10 – 12:45 SAB.	tempo normale

Scuola Secondaria II° Grado

Orario provvisorio dalle 8:20 alle 12:20 lunedì 10 e martedì 11 settembre 2018
 Da mercoledì 12 fino a venerdì 14 dalle 08:15 alle 13:35.

Orario definitivo

Liceo: 8:15 – 13:35 dal Lunedì al Venerdì con un eventuale rientro pomeridiano
 dalle 14:20 alle 16:20.

Collegio approva all'unanimità. Delibera n°2 del 03 settembre 2018

Punto 3: organizzazione anno scolastico per quadrimestre, con primo trimestre intensivo e stop didattico mese di gennaio per recupero/rinforzo;

La D.S. propone l'organizzazione dell'anno scolastico articolato in due quadrimestri, con un primo trimestre intensivo e prevedendo uno stop didattico nel mese di gennaio per poter svolgere un'azione di recupero e rinforzo.

La DS propone che la delibera non sia vincolante e che quindi il docente motiverà nelle apposite sedi se riscontri o meno la necessità di attuare lo stop didattico nel mese di gennaio per eventuali necessità didattiche, soprattutto in vista degli scrutini.

Si ricorda che il docente è responsabile della valutazione dello scrutinio in particolare degli esiti negativi su cui vanno organizzate le azioni di recupero e o potenziamento

Collegio approva all'unanimità. Delibera n° 3 del 03 settembre 2018.

Punto 4: organico funzionale: assegnazione docenti ai plessi, alle classi, agli ambiti;

La D.S. comunica i criteri di assegnazione dei docenti ai plessi, alle classi e agli ambiti, come approvati dal Collegio Docenti nella seduta del 1/9/2011 e come riportati nel contratto d'istituto;

- Numero degli alunni per classe
- Complessità e criticità
- Pianificazione e supporto per le pluriclassi presenti
- Continuità ove esistente
- Movimenti docenti esterni/interni

Comunica le ultime variazioni dell' organico di fatto:

- n. 1 Posti sostegno: 1,5 Scuola Infanzia, 1,5 Scuola Primaria, 1 Scuola Sec. I° Grado, 2,5 Liceo, 3,5 IPSIA
- n. 2 Posti comuni: n. 1 Ufficio Tecnico, n.3 ore aggiuntive A040 IPSIA, n. 3 ore aggiuntive A018 LICEO

Comunica per ciascun plesso, classe , ambito, disciplina le assegnazioni dei docenti per l'anno scolastico 2018-2019. L'elenco viene allegato al presente verbale.

Collegio prende atto

Punto 5: progetti utilizzo potenziamenti;

La DS viste le disposizioni emanate per quanto attiene la figura dell'insegnante assegnato sul potenziamento propone le seguenti utilizzazioni:

- Utilizzo in parte su discipline in special modo per continuità
- Utilizzo potenziamento didattica per piccoli gruppi e/o laboratori per azioni individualizzate concordate con team
- Utilizzo su progetti specifici concordati con i team
- Sostituzione in parte docenti assenti nelle ore e giorni di servizio presso ciascuna sede assegnata salvo eventuali conclamate emergenze.

Il Collegio approva all'unanimità. Delibera n°4 del 03 settembre 2018

Punto 6: prorogatio organizzazione ed eventuali nomine temporanee;

La DS indica il Prof. Danilo Luciani, Scattolini Gina(per scuola secondaria di primo e secondo grado) e Gianfelici Angela (per scuola dell'infanzia e primaria) quali collaboratori del DS.

Per semplificare le modalità organizzative e rendere efficaci le comunicazioni la DS richiede che, per le diverse necessità che dovessero presentarsi, per il plesso o per il docente, dovrà essere inviata comunicazione scritta alla segreteria e che la richiesta di ogni tipologia di permesso va richiesto formalmente per iscritto e inviato alla segreteria per mail o fax e comunicato al fiduciario di plesso.

Si ritiene opportuno intanto sollecitare i docenti che vogliono candidarsi come FF:SS a presentare domanda entro settembre .

La D.S. propone che rimangano in carica fino al nuovo organigramma le Funzioni Strumentali e i referenti di cui al precedente anno al fine di non interrompere le attività già programmate.

Il Collegio approva all'unanimità. Delibera n°5 del 03 settembre 2018**Punto 7: calendario lavori di settembre a.s. 2018/2019**

La DS propone il calendario dei lavori di settembre e ne da lettura

CALENDARIO LAVORI DI SETTEMBRE 2018**Lunedì 03 ore 10:00 – 11:00**

Collegio Docenti Unitario (sede II grado)

Martedì 04 ore 9:30

Incontro con fiduciari di plesso e funzioni strumentali (sede II grado)

Mercoledì 05 ore 9:00 – 12:00

Adempimenti inizio anno (progettazione, organizzazione didattica, orari):

I grado presso scuola I grado Nocera Umbra

II grado presso propria sede

Infanzia e Primaria (presso primaria Nocera Capoluogo)

***Per i docenti interessati**

Ore 11:00 – 12:00 continuità materne elementari (presso elementari capoluogo)

Per i docenti interessati 3° anno scuola materna – 1° elementare

Giovedì 06 ore 9:00 – 12:00

Adempimenti inizio anno (progettazione, organizzazione didattica, orari):

I grado presso scuola I grado Nocera Umbra

II grado presso propria sede

Infanzia e Primaria (presso primaria Nocera Capoluogo)

***Per i docenti interessati**

Ore 11:00 – 12:00 assemblea continuità 5° elementare – 1° media (presso scuola media). Continuità 3°

media – 1° superiore (presso scuola superiore).

Venerdì 07 ore 9:00 – 12:30

Adempimenti inizio anno (progettazione, organizzazione didattica, orari):

I grado presso le proprie sedi

II grado presso propria sede Infanzia e Primaria presso le proprie sedi

Per i docenti interessati

Ore 12:00 – 12:30 assemblea dei genitori cl.1° elementare, 1° media presso le proprie sedi : presentazione team docenti

Venerdì 21 ore 15:00 – 17:00

Adempimenti inizio anno (progettazione, organizzazione didattica, orari):

Infanzia, primaria primo grado, secondo grado, ciascuno presso le proprie sedi

Per i docenti interessati

Ore 17:00 – 18:00 assemblea dei genitori classi prime ipsia e liceo presso le proprie sedi : presentazione team docenti

*I docenti della scuola dell'infanzia e primaria avranno cura di presentare ai docenti delle classi ponte le schede di passaggio compilate per ogni alunno e le criticità rilevate

Lunedì 24

Adempimenti inizio anno (progettazione, organizzazione didattica, orari):

Secondaria di I grado Valtopina e Nocera Umbra dalle ore 15:00 – 17:00 presso l'aula LIM della scuola superiore

Secondaria di II grado Nocera Umbra **dalle ore 15:00 – 17:00** presso l'aula congressi della scuola superiore
Per i docenti interessati
Dalle ore 17:00 alle ore 18:00 Continuità 3° media – 1° superiore (presso scuola superiore).

Martedì 25

Consiglio di classe II D Valtopina

Secondaria di I grado Valtopina **dalle ore 15:00 – 16:00** presso scuola secondaria di primo grado Valtopina superiore

Collegio approva all'unanimità. Delibera n°6 del 03 settembre 2018.

Punto 8: ripartizione oraria delle attività annuali di non insegnamento

La D.S. propone come da scheda allegata al presente verbale la ripartizione oraria delle attività annuali di non insegnamento per il corrente anno scolastico e ne da lettura. Si invitano i docenti impegnati in più classi o sedi di fornire quanto prima il loro orario personale sulla base delle date degli impegni dove risultano coinvolti.

COMMA A

TIPO RIUNIONE	N° INCONTRI	DURATA IN ORE	TOTALE ORE
Consegna documenti	2	3	6
Collegio Unitario	6	2	12
Collegio Articolato	3	2	6
Progettazione inizio anno	4	3	12
Progettazione in itinere	1	2	2
Verifica finale	1	2	2
			40

COMMA B

TIPO RIUNIONE	N° INCONTRI	DURATA IN ORE	TOTALE ORE
INFANZIA			
Colloqui con le famiglie	2	3	6
Consigli di classe (tecnici e con rappresentanti genitori)	10	2	20
Assemblee con genitori	2	2	4
PRIMARIA			
Colloqui con le famiglie	2	3	6
Consigli di classe (tecnici e con rappresentanti genitori)	4	2	8
Consigli per ambiti disciplinari	3	2	6
Assemblee con genitori	2	2	4
Invalsi	2	3	6
PRIMO GRADO			
Colloqui con le famiglie	2	3	6
Consigli di classe (tecnici e con rappresentanti genitori)	4	1	4
Consigli per aree disciplinari/classi parallele	3	2	6
Consigli Unitari	2	2	4
Assemblee con genitori	2	2	4

Invalsi	2	3	6
SECONDO GRADO			
Colloqui con le famiglie	2	3	6
Consigli di classe tecnici	4	1	4
Consigli di Classe con rappresentanti studenti e genitori	3	1	3
Consigli per aree disciplinari	3	2	6
Consigli Unitari	2	2	4
Assemblee con genitori	2	2	4
Invalsi	2	3	6

COMMA C

TIPO RIUNIONE	N° INCONTRI	DURATA IN ORE	TOTALE ORE
Scrutini (per ciascuna classe)	2	1	2

Collegio lo approva all'unanimità. Delibera n°7 del 03 settembre 2018

Punto 9: progettazione formativa “Acqua Viva”- Rinnovo accreditamento per tirocini universitari

Vengono riproposte le filiere progetto già presentate nel collegio del 29 giugno 2018
FILIERE PROGETTO ACQUA VIVA

Filiere

Ambientale: Educare al paesaggio → identità e appartenenza (il paesaggio naturale si modifica attraverso l'intervento dell'acqua che nel tempo lo modella e lo trasforma geograficamente)

Politico – economico: La dimensione bio politica (proprietà e controllo dell'acqua)

Religiosa/Artistica: Fonte di ispirazione per gli artisti e carica di significati simbolici, l'acqua attraverso arti e religioni nei secoli

Tecnologica: Risorse tecnologiche per lo sfruttamento sostenibile dell'acqua per la difesa del patrimonio

Storica/Archeologica: Acqua -presidio di civiltà
 - Motivo di migrazioni di popoli

Per quanto attiene l'accreditamento con l'Università per i tirocini diretti la D.S. richiede l'autorizzazione al rinnovo con la disponibilità dei docenti tutor per l'a.s. 2018-19.

Collegio approva all'unanimità. Delibera n°8 del 03 settembre 2018

Punto 10: PON – Bando per individuare Tutor Interno moduli scuola secondaria di I Grado

La DS comunica che nei prossimi giorni verrà pubblicato il bando per la scuola secondaria di I grado per dare attivazione alla seconda parte dei progetti PON; il bando verrà pubblicato anche sul sito della scuola

Il Collegio prende atto

Punto 11: proposta di modifica indirizzo scuola secondaria secondo grado IPIA- MAT

La DS comunica che, anche in riferimento a modifiche normative che riguarderanno gli IPSIA, si sta valutando di modificare l'indirizzo di studi da professionale a tecnico e di concordare progetti formativi in collaborazione con industrie del nord Italia che ricercano particolari figure professionali. Entro il mese di settembre verrà effettuato un monitoraggio presso le tre classi della scuola secondaria di primo grado per capire che tipo di interesse potrà emergere, per effettuare una scelta ponderata, e a tal fine si richiede la massima collaborazione da parte dei docenti della scuola secondaria di primo grado, al fine di inviare formale richiesta agli organi preposti entro le date previste.

Il Collegio approva all'unanimità. Delibera n° 9 del 03/09/2018

Punto 12: PTOF; P.d.M. obiettivi 2018/2019 (piano di formazione)

La DS illustra il PTOF; P.d.M. obiettivi 2018/2019 (piano di formazione). Le linee guida sono allegate al presente verbale.

In conformità agli obiettivi del piano di miglioramento sono previste le seguenti

AREE DI FORMAZIONE:

Formazione per didattica innovativa (didattica per competenze e formazione e ricerca)

Formazione per migliorare la comunicazione interna ed esterna (individuazione di migliori strategie di comunicazione proposte per l'attività in aula)

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO NOCERA UMBRA
a.s. 2018/2019

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Partendo dalla lettura dei risultati del RAV sono stati individuati bisogni nelle seguenti aree :

- 1) Qualità del processo di insegnamento-apprendimento: investire sulla formazione dei Docenti per innovare la didattica
- 2) Una Scuola democratica ed inclusiva aperta a recepire i bisogni formativi di un'utenza molto diversificata
- 3) Elaborazione di un Curricolo verticale per assicurare un graduale e coerente percorso di crescita formativa e culturale
- 4) Rapporti con le famiglie

Successivamente si sono formulate le possibili iniziative di miglioramento :

1) **Costruire un Curricolo verticale, che consenta ai Docenti di operare su una linea di continuità e coerenza nel rispetto dell'alunno- persona che apprende**, migliorando la condivisione all'interno della comunità scolastica e rendendo più efficace il patto di corresponsabilità educativa per docenti, famiglie e studenti.

2) **Migliorare le competenze degli alunni, dalla Scuola Primaria alla Scuola secondaria, in ambito matematico e linguistico** per limitare il numero di classi con i risultati meno positivi nelle prove INVALSI

Questo Promuovendo anche una Didattica inclusiva per gli alunni con Bisogni Specifici di Apprendimento e strutturando progetti di potenziamento nell'area linguistica, scientifica, laboratoriale, artistica

Attuazione delle iniziative di miglioramento :

1. costruire un curriculum di istituto in verticale guardando alle indicazioni nazionali 2012 e alla certificazione delle competenze.
2. sviluppare professionalmente le risorse interne attraverso formazione per didattica innovativa
3. migliorare la comunicazione interna e esterna

ISTITUTO OMNICOMPENSIVO NOCERA UMBRA
a.s. 2016/2017

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

(elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 107/2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti")

Nel PTOF vengono descritti:

- Contesto di riferimento e risorse disponibili
- Identità strategica
- Curriculum dell'Istituto
- Organizzazione
- Forme di monitoraggio

Nel PTOF sono indicate le seguenti **priorità**, emerse dai risultati del rapporto di autovalutazione :

- Migliorare i risultati delle prove INVALSI delle classi i cui risultati si discostano in negativo dalla media della scuola e delle scuole simili e limitare il numero di classi con i risultati meno positivi. (Tale obiettivo rimane nonostante siano stati rilevati dei miglioramenti, in quanto rimane ancora uno degli aspetti con valutazione più bassa nelle rubriche di valutazione)
- Migliorare la condivisione all'interno della comunità scolastica (percorso iniziato con la strutturazione di prove comuni per classi parallele nella scuola primaria)
- Riuscire a rendere più efficace il patto di corresponsabilità educativa per docenti, famiglie e studenti (si è svolto percorso formativo sulla comunicazione previsto dal Piano di Miglioramento)

Sono previste inoltre attività curricolari e di ampliamento per sviluppare i seguenti obiettivi ritenuti prioritari indicati nell' Atto di Indirizzo elaborato dal DS:

- rafforzare i processi di costruzione del curriculum d'istituto verticale caratterizzante l'identità dell'istituto;
- strutturare i processi di insegnamento-apprendimento in modo che essi rispondano esattamente alle Indicazioni Nazionali e dai Profili di competenza, tenendo presente che con esse il MIUR esplicita i livelli essenziali delle prestazioni(LEP), dunque non

il punto di arrivo per gli studenti migliori, bensì i livelli che obbligatoriamente devono essere conseguiti da ciascuno studente nell'esercizio del diritto-dovere all'istruzione. Da ciò deriva la necessità di:

- migliorare i processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio
 - (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto);
 - superare la dimensione trasmissiva dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente, mediante l'azione didattica, allo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza europea, che sono conducibili in specifici ambiti disciplinari (comunicazione in lingua madre, comunicazione in lingue straniere, competenze logico-matematiche, competenze digitali) ed a dimensioni trasversali (imparare ad imparare, iniziativa ed imprenditorialità, consapevolezza culturale, competenze sociali e civiche);
 - operare per la reale personalizzazione dei curricoli, sia in termini di supporto agli alunni in
 - Difficoltà sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della Valorizzazione delle eccellenze anche partecipando alle competizioni nazionali, quali olimpiadi della matematica, certificazioni linguistiche;
 - monitorare ed intervenire tempestivamente sugli alunni a rischio (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/BES/dispersione);
 - abbassare le percentuali di dispersione e di abbandono;
 - implementare la verifica dei risultati a distanza come strumento di revisione, correzione, miglioramento dell'offerta formativa e del curricolo;
- integrare funzionalmente le attività, i compiti e le funzioni dei diversi organi collegiali;
- potenziare ed integrare il ruolo dei dipartimenti e delle Funzioni Strumentali al POF;
 - migliorare il sistema di comunicazione, la socializzazione e la condivisione tra il personale, gli alunni e le famiglie, delle informazioni e delle conoscenze interne ed esterne relative agli obiettivi perseguiti, le modalità di gestione, i risultati conseguiti;
 - promuovere la condivisione delle regole di convivenza e di esercizio dei rispettivi ruoli all'interno dell'istituzione;
 - generalizzare l'uso delle tecnologie digitali tra il personale e migliorarne la competenza;

- migliorare quantità e qualità delle dotazioni tecnologiche;
 - migliorare l'ambiente di apprendimento (dotazioni,logistica);
 - sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-
didattica;
 - implementare i processi di de materializzazione e trasparenza amministrativa;
- accrescere la quantità e la qualità delle forme di collaborazione con il territorio:reti,accordi,
progetti.
 - operare per il miglioramento del clima relazionale e del benessere organizzativo.
- Implementare l'alternanza scuola-lavoro in tutti i dipartimenti.
 - Puntualizzare gli obiettivi definiti nel Piano Scuola Digitale del MIUR.

Collegio lo approva all'unanimità. Delibera n. 10 del 03 settembre 2018

Punto 13: Comunicazioni

La DS propone inoltre i progetti e i concorsi di cui all'allegata cartella, utili per la definizione del POF. Il Collegio prende atto.

La DS dà lettura delle comunicazione e note pervenute. Le specifiche sono allegate e fanno parte a tutti gli effetti al presente verbale.

1. CORSI MATHUP Formazione docenti di matematica 2018/2019 accreditata dal MIUR

Prot.n. 6240 /C12 del 30/06/2018

2. MUSEO DEL GIOCO E DEL GIOCATTOLO PERUGIA. PROPOSTE DIDATTICHE A.S. 2018-2019

Prot. n. 6245/C 37 del 30/06/2018

3. PROPOSTA DI USCITA DIDATTICA IN FATTORIA

Prot. n. 6300/ C 37 del 04/07/2018

4. PROGETTO MINISTERIALE GRATUITO EDUCAZIONE ALIMENTARE E AMBIENTALE

Prot. n. 6301/ C 24 del 04/07/2018

5. XVII EDIZIONE CONCORSO I GIOVANI RICORDANO LA SHOAH ANNO SCOLASTICO 2018/2019

Prot. n. 6308/ C 27c del 04/07/2018

6. PRESENTAZIONE PREMIO STREGA

Prot. n. 6317/ C 41 del 04/07/2018

7. PRESENTAZIONE PREMIO BANCARELLINO

Prot. n. 6319/ C 41 del 04/07/2018

8. PESCIOLINO ROSSO INCONTRI E SERATE

Prot. n. 6322/ C 24 del 04/07/2018

9. PERUGIA-C.A. DIRIGENTE E COORDINATORI DI LETTERE – PROPOSTA EDITORIALE

Prot. n. 6335/ C 24 del 05/07/2018

10. ADERISCI A STORIE DAL MARE 2018/2019

Prot. n. 6339/ C 24 del 05/07/2018

11. Sviluppare la comprensione della lettura per i bambini con disturbi dello spettro autistico

Non Prot. / C27 del 05/07/2018

12. RICHIESTA INCONTRO ALLA DOTT.SSA CAPASSO: AMNSTY E UNICEF PER A.S. 2017/2018

Prot. n. 6408/ C 24 del 09/07/2018

13. MINISTERO DELL'AMBIENTE- PROGETTO DIDATTICO GRATUITO A.S. 2018/2019

Prot. n. 6417/ C 24 del 10/07/2018

14. E-COURSE:ISCRIVITI ALLA FORMAZIONE PER INSEGNANTI E AIUTACI A CREARE UNA COMUNITA' SCOLASTICA PIU' INCLUSIVA

Prot. n. 6419/ C 12 del 10/07/2018

15. INIZIATIVE UNIVERSITA' DEL SALENTO A.S. 2018/2019

Prot. n. 6426/ C 24 del 10/07/2018

16. PROTOCOLLO D'INTESA TRA MIUR E COMANDO DELLA GUARDIA DI FINANZA "EDUCARE ALLA LEGALITÀ E PREVENZIONE DELL'EVASIONE FISCALE E DELLE VIOLAZIONI FINANZIARIE "A.S. 2018/2019

Prot. N. 6433/ C 24 del 10/07/2018

17. U.N.E.S.C.O. : RETE NAZIONALE DELLE SCUOLE ASSOCIATE

Prot. N. 6441/ C 24 del 11/07/2018

18. ATT.NE DS E RESPONSABILE PROGETTI _PROGETTO ,DIDATTICO INTERNAZIONALE

Prot. n. 6457/ C 24 del 12/07/2018

19. FORMAZIONE DOCENTI – INVITO STAGE

Prot. n. 6487/ C12 del 14/07/2018

20. SEMINARIO NAZIONALE "ABUSO E MALTRATTAMENTO ALL'INFANZIA19-20 OTTOBRE -ROMA

Prot. n. 6491/ C 35 del 14/07/2018

21. INVITO –YOUNG INTERNATIONAL FORUM 2018

Prot. n. 6492/ C 34 del 14/07/2018

- 22. WORKSHOP PER DOCENTI DI INGLESE**
Prot. n. 6520/ C 12 del 17/07/2018
- 23. PROGETTO “ LA SCHIENA VA A SCUOLA “ ASSOCIAZIONE ITALIANA FISIOTERAPISTI REGIONE UMBRIA**
Prot. n. 6521/ C 24 del 17/07/2018
- 24. INVITO DS PERUGIA E PROVINCIA**
Prot. n. 6538/ C 24 del 18/07/2018
- 25. SCOPRI UN NUOVO CONCETTO DI QUADERNO : I SUPERQUADERNI**
Senza Prot. del 18/07/2018
- 26. EDUCATIONAL TOUR VI EDIZIONE PERUGIA**
Prot.n. 6550 C/34 del 19/07/2018
- 27. FATTORIA DIDATTICA AL CENTRO DELL’UMBRIA PRESSO AGR CASA CANTONE**
Prot.n. 6584 C/37 del 23/07/2018
- 28. PREVEZIONE DELLA VIOLENZA DI GENERE NELLE SCUOLE**
Prot.n. 6631/C12 del 25/07/2018
- 29. CORSO DI FORMAZIONE TIFLOGRAFIA 2018 L’ALUNNO CON DISABILITÀ VISIVA NELLA SCUOLA**
Prot.n. 6632/C12 del 25/07/2018
- 30. PRESENTAZIONE SPETTACOLO LADRI DI CARROZZELLE**
Prot.n. 6642/C24 del 25/07/2018
- 31. WORKSHOP PER DOCENTI DI INGLESE**
Prot.n. 6647/C12 del 26/07/2018
- 32. INVIO BANDO CONCORSO THE FUTURE GAMES OF UMBRIA – 2 EDIZIONE SCADENZA ISCRIZIONE 15 SETTEMBRE 2018**
Prot.n. 6752/C27 c del 07/08/2018
- 33. PARTECIPAZIONE PROGETTO / CONCORSO SCIALLA**
Prot.n. 6781/C24b del 13/08/2018
- 34. PROPOSTE PROGETTI STUDIO PUNTO A A.S 2018/2019**
Prot.n. 6827/C24 del 24/08/2018
- 35. CORSO DI FORMAZIONE UNPLUGGED**
Prot.n. 6868/C12 del 29/08/2018
- 36. PROGRAMMA NAZIONALE “ DIRITTI E RESPONSABILITÀ ’ “ 2018/2019**
Prot.n. 6871/C 24 del 29/08/2018
- 37. PROGETTO MONTE CUCCO 2018-2019 PER LE SCUOLE**
Prot.n. 6872/C 37 del 29/08/2018

38. COMUNICAZIONE VISITE IN ASSEMBLEA LEGISLATIVA ANNO 2018/2019

Prot.n. 6893/C 37 del 30/08/2018

39. PROGETTO GRATUITO FEDERAZIONE ITALIANA PALLACANESTRO

Prot.n. 6912/C 24 del 30/08/2018

40. CARTA DEL DOCENTE. COMUNICAZIONE

NON Prot. del 28/08/2018

41. A TEATRO PER COMBATTERE LA DROGA

Prot.n. 6948/ C 36 del 01/09/2018

**42. PROGETTO COLLABORAZIONE CON LICEO SCIENZE UMANE – REDAZIONE
LIVE NOCERA**

Prot.n. 6949/ C 24 del 01/09/2018

43. PROGETTO CLOROFILLA

Prot.n. 6950/ C 24 del 01/09/2018

Si allegano, per le comunicazioni sopra fornite, le singole schede .

Alle ore 12,00 la riunione termina

Il Dirigente Scolastico
(Serenella Capasso)

Il segretario verbalizzante
(Berardi Claudia)