

Progetto “Reale o virtuale? Istruzioni per l’uso”

INCONTRI ASS. PEPITA CON RAGAZZI

VALTOPINA (Aula LIM con insegnanti in servizio)

Martedì 15 gennaio 8,15/10,05 classi 1D e 2D

10, 20/12,15 classe 3D

Venerdì 1 febbraio 8,15/10,05 classi 1D e 2D

10, 20/12,15 classe 3D

Martedì 26 marzo 8,15/10,05 classe 3 (lavori per mostra e set fotografico)

NOCERA UMBRA (Nelle rispettive aule con insegnanti in servizio)

Mercoledì 23 gennaio 8,20/10 classi 1A e 1C

10/11,40 Classi 3A e 3C

11,40/13,20 classi 2A e 2C

Mercoledì 30 gennaio 8,20/10 classi 2A e 2C

10/11,40 classi 1A e 1C

11,40/13,20 classi 3A e 3C

Mercoledì 27 marzo 8,20/13,20 solo 3A e 3C (lavori per mostra e set fotografico)

INCONTRI ASS. PEPITA CON INSEGNANTI

Presso Scuola secondaria di primo grado di Nocera Umbra aula 3C

Mercoledì 23 gennaio 14,30/17,30

Mercoledì 30 gennaio 14,30/17,30

Lunedì 8 aprile 14,30/17,30 Corso Certificazione AICA “Cyberscudo Battibullismo”

Venerdì 12 aprile 14,30/17,30 Corso Certificazione AICA con Test finale

INCONTRI ASS. PEPITA CON GENITORI E INSEGNANTI

Presso Aula Magna Scuola Secondaria di Secondo Grado

Giovedì 24 gennaio 16,30/18,30

Giovedì 21 febbraio 16,30/18,30

Temi incontri:

CLASSI

Realizzazione di 2 incontri da 2h ciascuno nelle classi partecipanti

Obiettivi degli incontri:

1. Informare gli studenti circa i **rischi e le opportunità della rete** (attraverso alcune dinamiche attive i formatori costruiranno una mappa della situazione social degli studenti e restituiranno loro alcune informazioni legate all'anonimato percepito, alla sicurezza in rete, alle condizioni di utilizzo dei social più diffusi);
2. Rendere coscienti gli studenti circa alcuni comportamenti "abituati ma non corretti o etici; accompagnarli ad una presa di coscienza sulla necessità di **discernere comportamenti corretti da quelli scorretti**
3. Lavorare sul concetto di omertà: quando si è vittime o si assiste ad episodi di cyberbullismo (o bullismo classico) **parlarne con adulti di riferimento**
4. Sviluppare una **responsabilizzazione attiva** attraverso il coinvolgimento diretto nella produzione di slogan e campagne di sensibilizzazione da condividere con i coetanei

INSEGNANTI

- Responsabilità della scuola e del corpo docenti riguardo un episodio di bullismo e cyberbullismo, commento alla legge 71/2017
- Gestione della classe e relazione professore/alunno

GENITORI E INSEGNANTI

- Bullismo e cyberbullismo: breve inquadramento del fenomeno dal punto di vista psicologico e sociologico
- Promuovere un uso corretto delle applicazioni di messaggistica istantanea e dei social network
- Comprendere come riconoscere tempestivamente i segnali di bullismo e cyberbullismo
- Approfondire gli aspetti legali e conoscere tutte le novità introdotte dalla L.71/2017
- Stimolare una responsabilizzazione attiva dei ragazzi e condividere un patto educativo
- Riflettere assieme sulle regole e sui valori che intendiamo trasmettere ai nostri figli in rete e non
- Relazione educativa genitore/figlio

LABORATORI MOSTRA E CONVEGNO "SELFIE QUINDI SONO"

Parte integrante del workshop saranno: esercizi di scrittura, tecniche di visualizzazione della propria immagine per quindi aprirci a un mondo reale che vive in ogni persona. Le emozioni, i ricordi e le visioni interiori che scaturiranno dalle sessioni di autoritratto daranno forma a un progetto fotografico comune e alla realizzazione di un'azione fotografica. Il primo giorno si lavorerà, sul metodo dell'autoritratto individuale e relazionale in studio, dove saranno assegnati ai ragazzi differenti esercizi, per lavorare sulla propria immagine e sulle proprie emozioni