



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri"

Via Septempedana - 06025 NOCERA UMBRA (PG)

Tel./Fax. 0742/ 818860 - 818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it pec: pgic82800p@pec.istruzione.it C.F. 83004080541

PROVE D'INGRESSO DI ITALIANO L2

SCUOLA ELEMENTARE (3°- 4°- 5° CLASSE)

DATA DI SOMMINISTRAZIONE.....

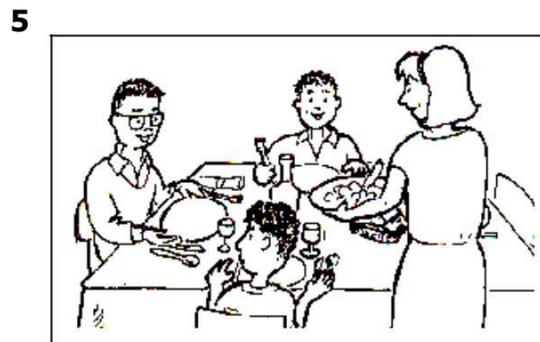
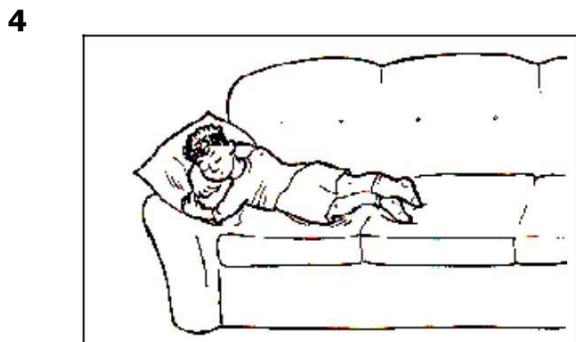
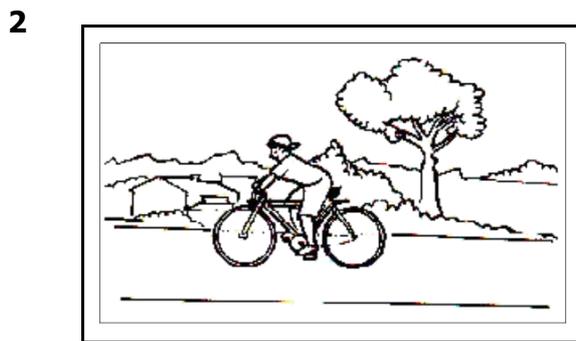
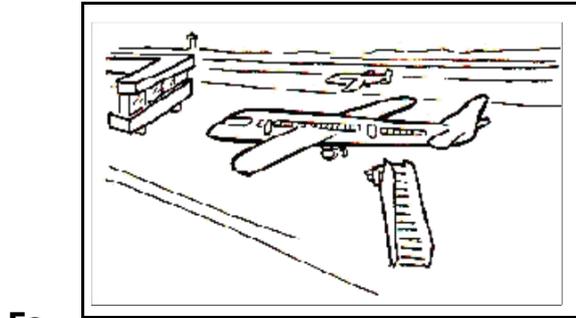
COGNOME	
NOME	
NAZIONALITA'	
SCUOLA	
CLASSE	
DATA D'ARRIVO IN ITALIA	

MATERIALE PER L'ALLIEVO

ASCOLTO

A1. ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE

A2 . ASCOLTA E SCEGLI LE IMMAGINI DELLA STORIA

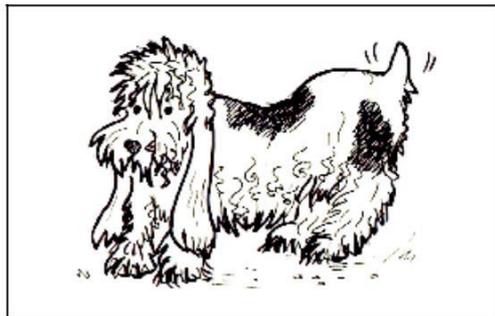


A3. ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA.

1.



a



b

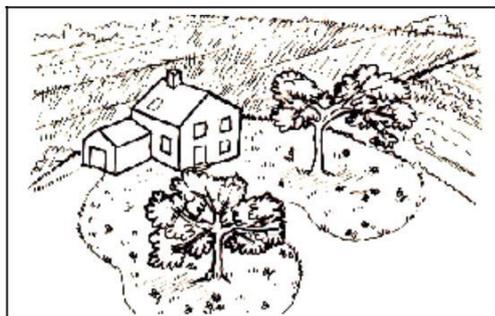


c

2.



a



b



c

PRODUZIONE ORALE

B1. ASCOLTA E RIPETI LA FRASE

B2. RISPONDI ALLE DOMANDE

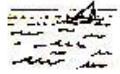
B3. GUARDA L'IMMAGINE E DESCRIVI CHE COSA VEDI



LETTURA

C1. LEGGI LE FRASI AD ALTA VOCE.

1. Il mare è blu.



2. Il sole scalda la terra.



3. La mamma compra un chilo di banane.

4. A mio zio non piace la pasta.

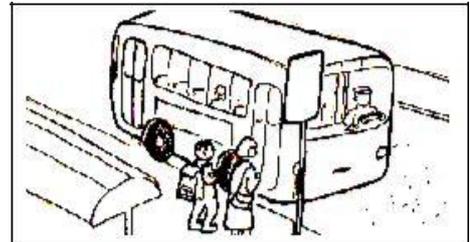
5. Il fratello di Luca ha una moto nuova.

C2. GUARDA L'IMMAGINE, LEGGI LE FRASI E SCEGLI LA FRASE GIUSTA

ES.

a. Arriva l'autobus.

b. I bambini salgono sull'autobus.



1.

a. Il papà compra un francobollo.

b. Il papà compra il giornale.



2.

a. La mamma legge un libro.

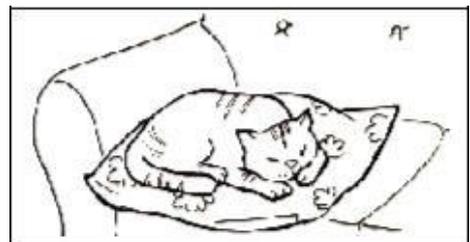
b. La mamma si riposa.



3.

a. Il gatto dorme per terra.

b. Il gatto dorme sul divano.



4.

a. Paolo gioca a rubabandiera.

b. Paolo gioca a pallone.



C3. LEGGI IL TESTO E DOPO SCEGLI LE RISPOSTE GIUSTE



L'Uomo e l'ombrello

E' una giornata di primavera e c'è il sole. Un uomo, con un ombrello aperto, passeggia per la strada. Le persone si voltano e guardano l'uomo. Una donna si avvicina all'uomo con l'ombrello aperto e dice:

- C'è il sole. Chiudi l'ombrello.

L'uomo sorride, guarda la donna e dice:

- Lo so. Ma il mio ombrello è nuovo. Voglio farlo vedere a tutti.

L'uomo poi si allontana, e continua a passeggiare con il suo ombrello aperto.

(adattato da Monico Cortese, *La cornacchia ladra*, Tecnodid)

ESEMPIO. Quando si svolge la storia?

- a. In una giornata di pioggia.
- b. In una giornata di sole.
- c. In una giornata di nebbia.

1. Perché le persone guardano l'uomo?

- a. Perché non piove e lui ha l'ombrello aperto.
- b. Perché passeggia per il marciapiede.
- c. Perché ha un cappello in testa.

2. Che cosa dice la donna all'uomo con l'ombrello?

La donna dice:

- a. di sorridere.
- b. di chiudere l'ombrello.
- c. di passeggiare tranquillo.

3. Alla fine che cosa fa l'uomo ?

- a. Chiude l'ombrello e va a casa.
- b. Ringrazia e abbraccia la donna.
- c. Continua a tenere l'ombrello aperto.

4. Secondo te com'è l'uomo?

- a. Felice.
- b. Triste.
- c. Arrabbiato.

C4. LEGGI IL TESTO E DOPO SEGNA SE L’AFFERMAZIONE E’ VERA O FALSA

La Luna



La Luna è l’unico satellite naturale della Terra.

La Luna è circa 400 volte più piccola del Sole, ma sembra più grande perché è più vicina alla Terra.

Sulla luna ci sono catene montuose, crateri ed immense pianure, ma non ci sono nubi, piogge o venti.

La Luna è un corpo freddo e oscuro. Ma il sole la illumina, per questo possiamo vedere la Luna dalla Terra.

ES. La Luna è un satellite naturale	V	F
1. La Luna è un satellite del sole	V	F
2. La Luna è più piccola del sole	V	F
3. Sulla Luna piove spesso.	V	F
4. Sulla luna c’è il mare.	V	F
5. Sulla Luna ci sono le montagne.	V	F
6. La Luna è calda come il sole.	V	F
7. Il Sole illumina la Luna .	V	F
8. Dalla Terra non vediamo la Luna.	V	F

PRODUZIONE SCRITTA

D1. SCRIVI UNA FRASE CON LE SEGUENTI PAROLE:

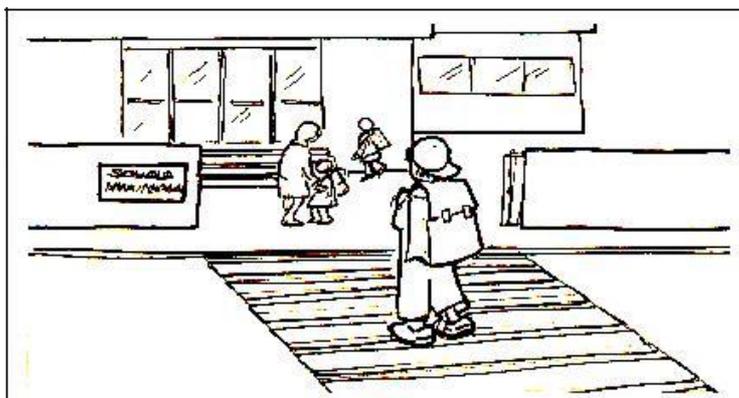
ESEMPIO: *banco, quaderno.*

_____ *Il quaderno è aperto sul banco.* _____

a. *bambino, parco.*

b. *piatto, pasta, pomodoro.*

D2. DESCRIVI L'IMMAGINE

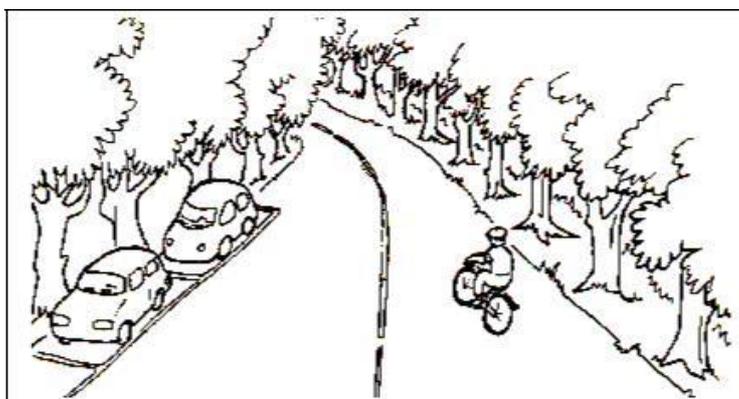


ESEMPIO

Un bambino va a scuola e attraversa la strada sulle strisce pedonali.



1



2

TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

ASCOLTO

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
A1 . ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE 1 punto per ogni consegna eseguita correttamente; 0,5 punti per ogni consegna eseguita a metà; 0 punti per ogni consegna eseguita in modo errato o non eseguita	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
A2 . ASCOLTA E SCEGLI LE IMMAGINI DELLA STORIA (* = ITEM CORRETTI) 1 punto per ogni immagine scelta correttamente; 0 punti per ogni scelta errata o omessa.	ESEMPIO	_____ (4)
	2*	
	3*	
	4	
	5*	
	6*	
A3 . ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA 2 punti per ogni immagine scelta corretta. 0 punti per ogni scelta errata o omessa.	1 (b)	_____ (4)
	2 (a)	

PRODUZIONE ORALE

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
B1. ASCOLTA E RIPETI LA FRASE 1 punto per ogni ripetizione corretta; 0,5 punti per ogni ripetizione che non presenti più di un elemento errato; 0 punti per ogni ripetizione omessa o che presenti più di un elemento errato.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
B2. BREVE DIALOGO SU DATI PERSONALI da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti se l'allievo risponde in modo adeguato alle domande e usa strutture e parole abbastanza corrette; da un massimo di 2 a un minimo di 1 punto se l'allievo risponde in modo adeguato alle domande, ma usa strutture e parole poco corrette; 0 punti se l'allievo risponde in modo assolutamente inadeguato o non risponde affatto.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
B3. GUARDA L'IMMAGINE E DESCRIVI CHE COSA VEDI da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti se l'allievo descrive l'immagine in modo adeguato e usa strutture e parole abbastanza corrette; da un massimo di 2 a un minimo di 1 punto se l'alunno descrive l'immagine, ma usa strutture e parole poco corrette; 0 punti nel caso in cui l'alunno non sa descrivere l'immagine.		_____ (4)

LETTURA

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
C1. LEGGI LE FRASI AD ALTA VOCE 0,5 punti per ogni frase letta correttamente; 0 punti per ogni frase letta in modo non corretto o non letta affatto	ESEMPIO	_____ (2)
	1	
	2	
	3	
	4	

LETTURA

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
C2. GUARDA L'IMMAGINE E SCEGLI LA FRASE GIUSTA 0,5 punti per ogni scelta corretta; 0 punti per ogni scelta non corretta o omessa.	ESEMPIO	_____ (2)
	1(b)	
	2(a)	
	3(b)	
	4(b)	
C3. LEGGI IL TESTO E SCEGLI LA RISPOSTA GIUSTA 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta non corretta o omessa.	ESEMPIO	_____ (4)
	1(a)	
	2(b)	
	3(c)	
	4(a)	
C4. LEGGI IL TESTO E INDICA SE L’AFFERMAZIONE E’ VERA O FALSA 1 punto per ogni risposta corretta; 0 punti per ogni risposta non corretta o omessa.	ESEMPIO	_____ (4)
	1(F)	
	2(V)	
	3(F)	
	4(F)	
	5(V)	
	6(F)	
	7(V)	
	8(F)	

PRODUZIONE SCRITTA

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
D1. SCRIVI LE FRASI CON LE SEGUENTI PAROLE 0,5 punti per ogni frase corretta dal punto di vista della struttura della frase; 0 punti per ogni frase errata dal punto di vista della struttura della frase o omessa.	ESEMPIO	_____ (2)
	1	
	2	
D2. SCRIVI LE FRASI PER DESCRIVERE LE SCENE 2 punti per ogni descrizione in cui l'allievo descriva l'immagine e usi strutture e parole abbastanza corrette; 1 punto per ogni descrizione in cui l'allievo descriva l'immagine, ma usi strutture e parole poco corrette; 0 punti nel caso in cui l'allievo dimostri di non saper usare la lingua per descrivere l'immagine o non descriva affatto.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
D3. SCRIVI UN TESTO DI 40 PAROLE da un massimo di 6 a un minimo di 4 punti nel caso in cui l'allievo racconti, rispettando il numero di parole indicate, presenti un testo coerente e usi strutture e parole abbastanza corrette; da un massimo di 3 a un minimo di 1 punto nel caso in cui l'allievo racconti ma usi strutture e parole poco corrette; 0 punti nel caso in cui l'allievo dimostri di non saper usare la lingua per raccontare o non racconti affatto.		_____ (6)

PUNTEGGIO TOTALE	_____ (48)
-------------------------	------------

ANNOTAZIONI

LIVELLI DI COMPETENZA

Il Test misura una competenza di tipo comunicativo e di strumentalità di base per quanto riguarda le quattro abilità linguistiche.

DA 39/48 A 48/48 COMPETENZA BUONA	DA 25/48 A 38/48 COMPETENZA SUFFICIENTE	MENO DI 25/48 COMPETENZA INSUFFICIENTE
LIVELLO DI COMPETENZA		

SOMMINISTRATORE: _____