



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "Dante Alighieri"

Via Septempedana - 06025 NOCERA UMBRA (PG)

Tel./Fax. 0742/ 818860 - 818701

e-mail: pgic82800p@istruzione.it pec: pgic82800p@pec.istruzione.it C.F. 83004080541

PROVE D'INGRESSO DI ITALIANO L2

SCUOLA ELEMENTARE (1° E 2° CLASSE)

DATA DI SOMMINISTRAZIONE.....

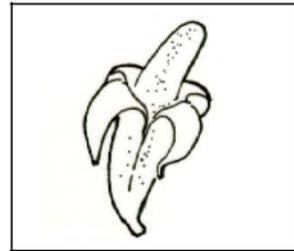
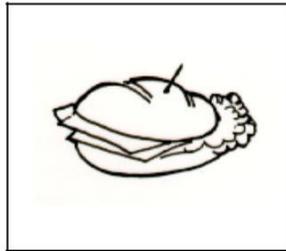
COGNOME	
NOME	
NAZIONALITA'	
SCUOLA	
CLASSE	
DATA D'ARRIVO IN ITALIA	

MATERIALE PER L'ALLIEVO

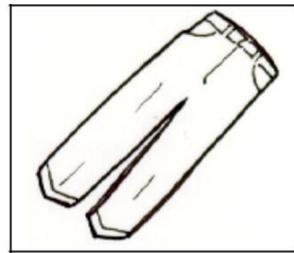
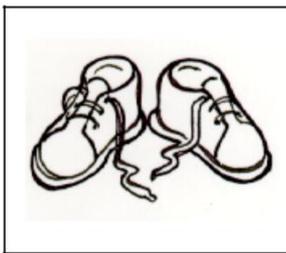
ASCOLTO

A1 . ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA

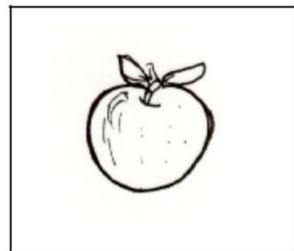
ESEMPIO



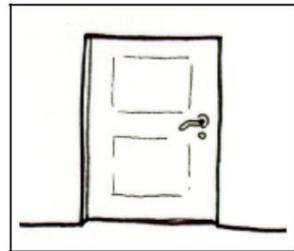
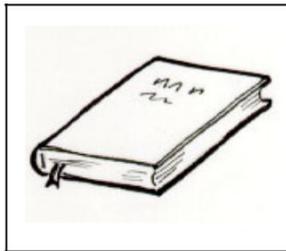
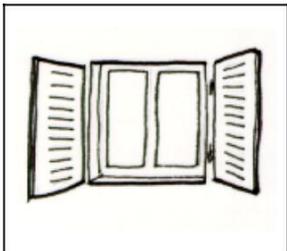
1



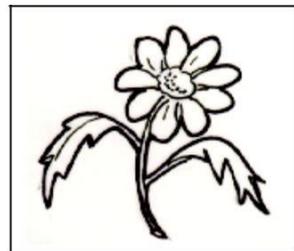
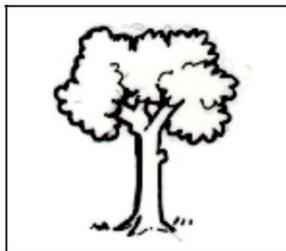
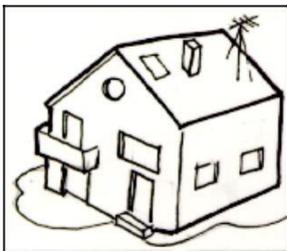
2



3



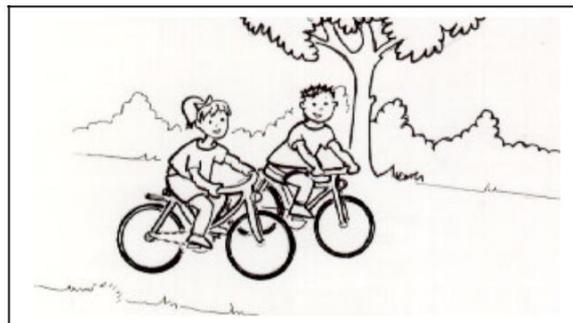
4



A2 . ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE

A3 . ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA

ES.



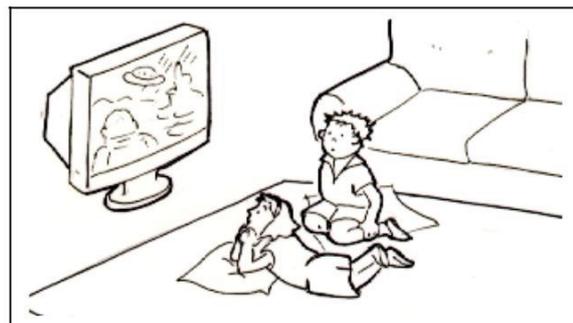
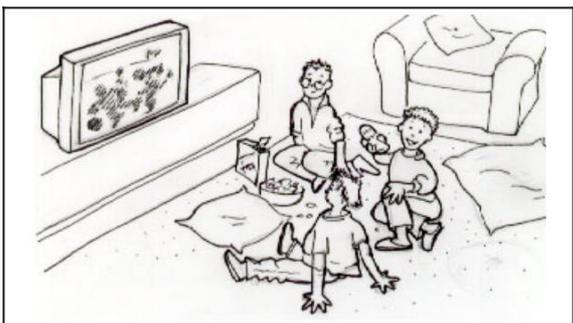
1



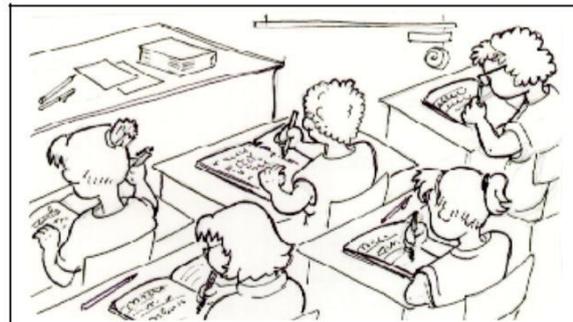
2



3



4

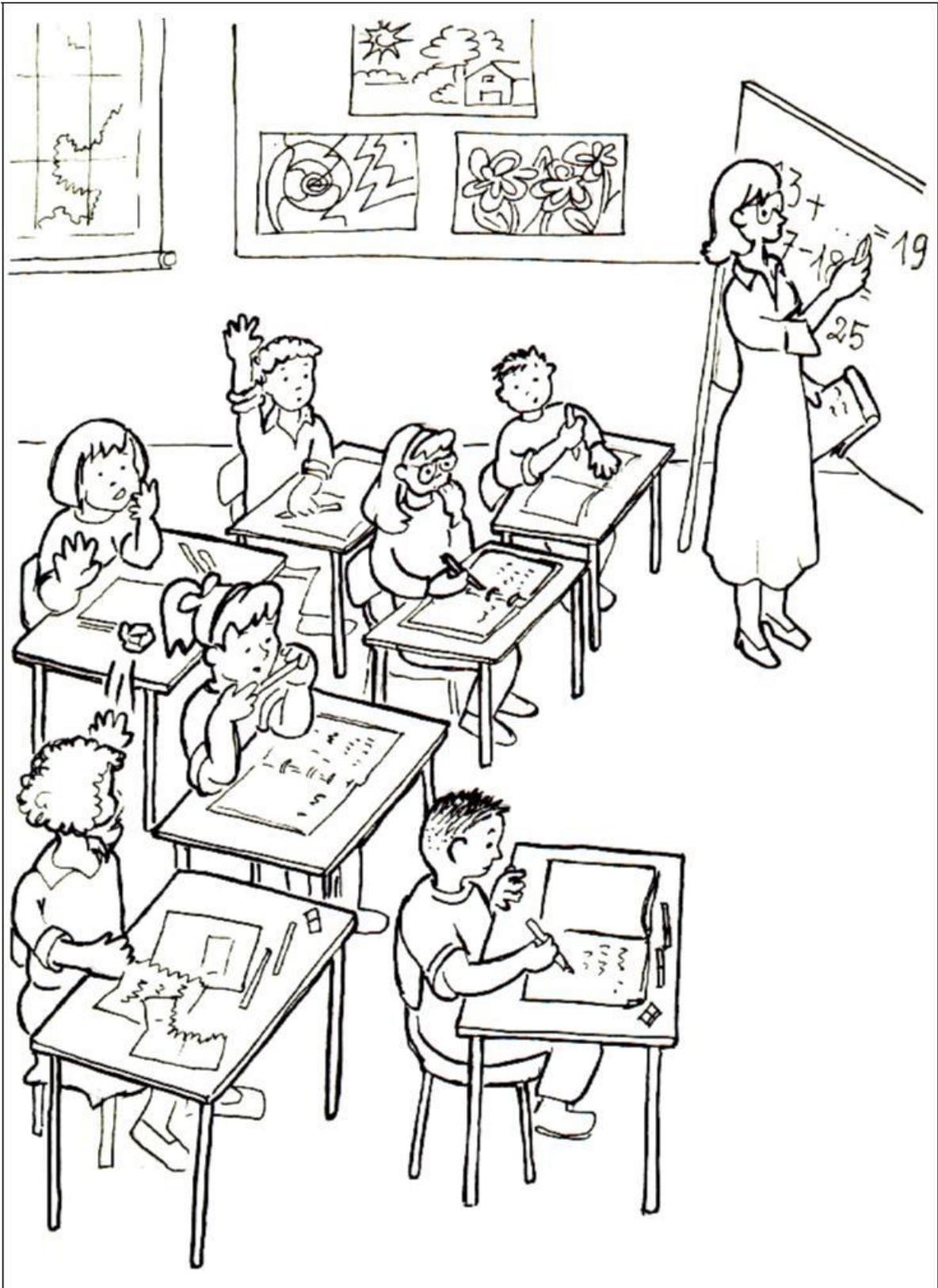


PRODUZIONE ORALE

B1. RIPETI LA FRASE

B2. RISPONDI ALLE DOMANDE

B3. GUARDA L'IMMAGINE E DESCRIVI CHE COSA VEDI

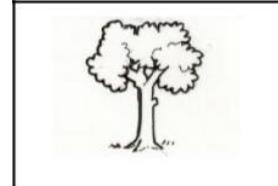
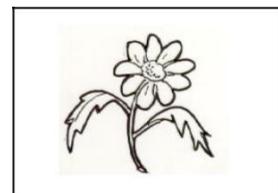
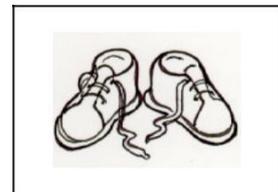
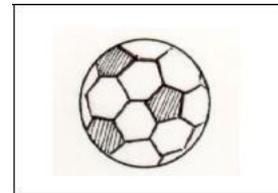
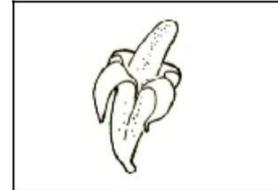
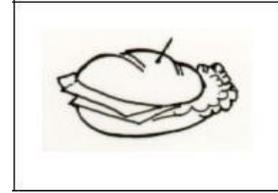
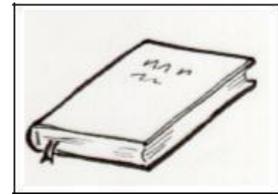


LETTURA

C1. UNISCI LE PAROLE E L'IMMAGINE GIUSTA

ESEMPIO

LIBRO



1. CASA

2. SCARPE

3. PANINO

4. BANANA

5. FIORE

6. ALBERO

7. PALLA

8. BAMBINO

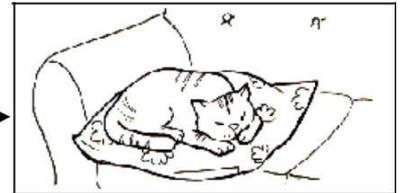
C2. LEGGI AD ALTA VOCE LE SEGUENTI PAROLE

ESEMPIO MELA

1. ROSA
2. LUNA
3. MARE
4. PENNA
5. TAVOLO
6. FOGLIA
7. MONTAGNA
8. CHIOCCIOLA

C3. UNISCI LE FRASI E L'IMMAGINE GIUSTA

ESEMPIO IL GATTO DORME.



1. IL PAPA' GUIDA LA MACCHINA.



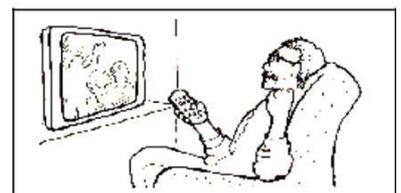
2. IL GATTO DORME SUL
DIVANO CON LUCA.



3. IL PAPA' DI GIACOMO
GUARDA LA TELEVISIONE.

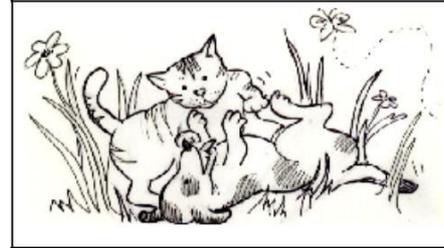
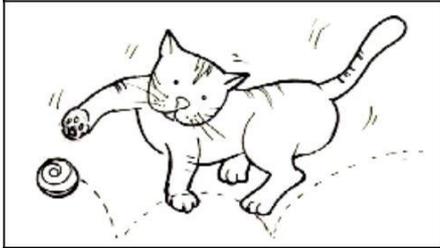


4. IL PAPA' LAVORA IN UFFICIO
CON IL COMPUTER.

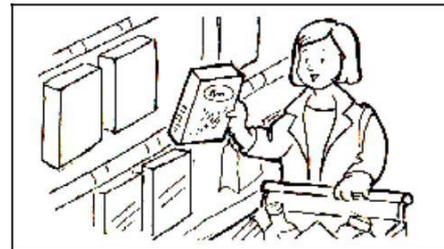
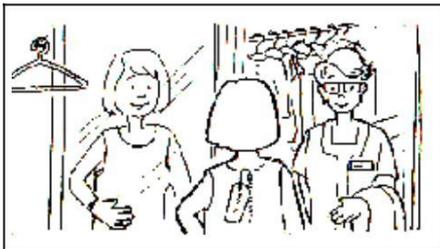


C4. LEGGI IL TESTO E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA

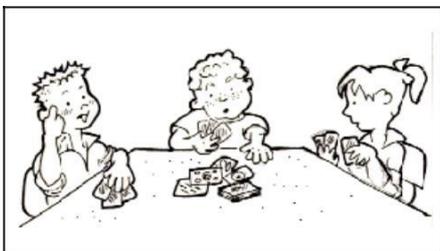
ESEMPIO IL GATTO DI LUCA GIOCA CON IL CANE.



1. LA MAMMA DI OMAR COMPRA IL RISO E IL POLLO AL SUPERMERCATO.



2. I BAMBINI GIOCANO A PALLA NEL CORTILE VICINO ALLA SCUOLA.



PRODUZIONE SCRITTA

D1. COMPLETA LE PAROLE

ESEMPIO _____TITA



SCEGLI TRA: MU,MA, MI

1. _____RA



SCEGLI TRA: PA, PO, PE

2. _____LEFONO

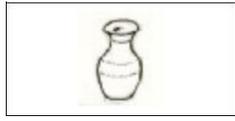


SCEGLI TRA: TI,TO,TE

3. _____NA



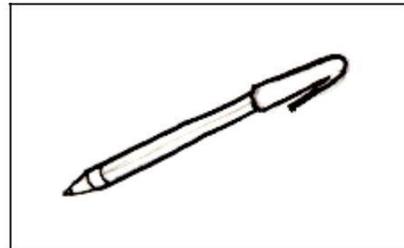
4. _____SO



D2. SCRIVI LA PAROLA GIUSTA SOTTO AD OGNI IMMAGINE



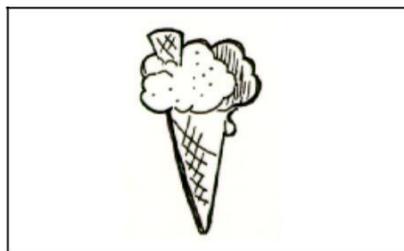
1. _____



2. _____



3. _____



4. _____

D3. SCRIVI E COMPLETA LE FRASI

ESEMPIO MARIA PRENDE LA PENNA E*SCRIVE.*

1. LUIGI HA FREDDO E SI METTE ...

2. ANDREA HA SETE E BEVE ...

D4. GUARDA L'IMMAGINE E SCRIVI UNA FRASE

1.



2.



TABELLA PER L'ATTRIBUZIONE DEI PUNTEGGI

ASCOLTO

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
A 1 . ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA 1 punto per ogni immagine scelta corretta; 0 punti per ogni scelta errata o omessa.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
A 2 . ASCOLTA E FAI COSA DICE L'INSEGNANTE 1 punto per ogni consegna eseguita correttamente; 0,5 punti per ogni consegna eseguita a metà; 0 punti per ogni consegna eseguita in modo errato o non eseguita.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
A 3 . ASCOLTA E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA 1 punto per ogni immagine scelta corretta; 0 punti per ogni scelta errata o omessa.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	

PRODUZIONE ORALE

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
B 1. ASCOLTA E RIPETI LA FRASE 1 punto per ogni ripetizione corretta; 0,5 punti per ogni ripetizione che non presenti più di un elemento errato; 0 punti per ogni ripetizione omessa o che presenti più di un elemento errato.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
B 2. BREVE DIALOGO SU DATI PERSONALI da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti se l'allievo risponde in modo adeguato alle domande e usa strutture e parole abbastanza corrette; da un massimo di 2 a un minimo di 1 punto se l'allievo risponde in modo adeguato alle domande, ma usa strutture e parole poco corrette; 0 punti se l'allievo risponde in modo assolutamente inadeguato o non risponde affatto.		_____ (4)
B 3. GUARDA L'IMMAGINE E DESCRIVI CHE COSA VEDI da un massimo di 4 a un minimo di 3 punti se l'allievo descrive l'immagine in modo adeguato e usa strutture e parole abbastanza corrette; da un massimo di 2 a un minimo di 1 punto se l'alunno descrive l'immagine, ma usa strutture e parole poco corrette. 0 punti nel caso in cui l'alunno non sa descrivere l'immagine.		_____ (4)

LETTURA

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
C 1. UNISCI LE PAROLE E L'IMMAGINE GIUSTA 0,5 punti per ogni abbinamento corretto; 0 punti per ogni abbinamento non corretto o omesso.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	

LETTURA

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
C2. LEGGI AD ALTA VOCE LE SEGUENTI PAROLE 0,5 punti per ogni parola letta correttamente; 0 punti per ogni parola letta in modo non corretto o non letta affatto.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
	5	
	6	
	7	
	8	
C3. UNISCI LE FRASI E L'IMMAGINE GIUSTA 1 punto per ogni immagine scelta correttamente; 0 punti per ogni scelta errata o omessa.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
	2	
	3	
	4	
C4. LEGGI IL TESTO E SCEGLI L'IMMAGINE GIUSTA 1 punto per ogni immagine scelta correttamente; 0 punti per ogni scelta errata o omessa.	ESEMPIO	_____ (2)
	1	
	2	

PRODUZIONE SCRITTA

TIPO DI PROVA	ITEM	PUNTEGGIO
D1. COMPLETA LE PAROLE 0,5 punti per ogni parola completata in modo corretto; 0 punti per ogni parola non completata.	ESEMPIO	_____ (2)
	1	
	2	
	3	
	4	
D2. SCRIVI LA PAROLA GIUSTA SOTTO AD OGNI IMMAGINE 1 punto per ogni parola corretta scritta sotto ciascuna immagine; 0 punti per ogni parola non corretta o omessa.	1	_____ (4)
	2	
	3	
	4	
D3. SCRIVI E COMPLETA LE FRASI 1 punto per ogni parola corretta scritta a completamento della frase; 0 punti per ogni parola non corretta o omessa.	ESEMPIO	_____ (4)
	1	
D4. GUARDA L'IMMAGINE E SCRIVI UNA FRASE 2 punti per ogni frase adeguata alla scena e corretta dal punto di vista della struttura della frase; 1 punto per ogni frase poco adeguata alla scena, ma corretta dal punto di vista della struttura della frase; 0 punti per ogni frase errata dal punto di vista della struttura della frase o omessa.	1	_____ (4)
	2	

PUNTEGGIO TOTALE	_____ (50)
-------------------------	------------

ANNOTAZIONI

LIVELLI DI COMPETENZA

Il Test misura una competenza di tipo comunicativo e di strumentalità di base per quanto riguarda le quattro abilità linguistiche.

DA 40/50 A 50/50 COMPETENZA BUONA	DA 26/50 A 39/50 COMPETENZA SUFFICIENTE	MENO DI 26/50 COMPETENZA INSUFFICIENTE
LIVELLO DI COMPETENZA		

SOMMINISTRATORE: _____