

Scuola/ Istituto

A. S. 20.../20...



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO

D. ALIGHIERI



Scheda di valutazione alunno non italofono

DOCENTI DELLA CLASSE / SEZIONE :

DIRIGENTE SCOLASTICO :

Commissione Intercultura

Abilità		Livelli di prestazione	Valutazione				
			0	1	2	3	4
Ricezione	Comprensione orale	Comprende semplici consegne e domande a risposta chiusa	<input type="checkbox"/>				
		Comprende semplici frasi e domande	<input type="checkbox"/>				
		Comprende un breve intervento orale se articolato lentamente	<input type="checkbox"/>				
		Comprende e segue semplici frasi ed indicazioni relative a contesti a lui familiari	<input type="checkbox"/>				
		Comprende i punti principali di un discorso chiaro su argomenti noti in campo scolastico ed extrascolastico	<input type="checkbox"/>				
		Comprende ed estrae informazioni essenziali da un breve intervento orale su fatti quotidiani	<input type="checkbox"/>				
	Comprensione scritta	Comprende e segue agevolmente conversazioni e monologhi nella maggior parte dei contesti comunicativi	<input type="checkbox"/>				
		Comprende i punti chiave di argomenti relativi alla lingua dello studio	<input type="checkbox"/>				
		Comprende alcuni termini settoriali dei linguaggi specifici delle discipline	<input type="checkbox"/>				
			<input type="checkbox"/>				
		Sa distinguere le lettere dell'alfabeto singolarmente ma non legge parole complete	<input type="checkbox"/>				

Commissione Intercultura

		Comprende semplici enunciati scritti	<input type="checkbox"/>				
		Comprende testi molto brevi e semplici con un lessico di uso frequente	<input type="checkbox"/>				
		Comprende sufficientemente testi relativi ai suoi interessi	<input type="checkbox"/>				
		Comprende in modo soddisfacente testi in lingua corrente relativi ad interessi personali, opinioni, stati d'animo	<input type="checkbox"/>				
		Legge e comprende in maniera globale testi relativi a discipline scolastiche	<input type="checkbox"/>				
		Legge e comprende in maniera abbastanza analitica testi di studio	<input type="checkbox"/>				
Produzione	Produzione orale						
		Si esprime utilizzando codici extralinguistici	<input type="checkbox"/>				
		Produce espressioni incomplete ma sufficientemente comprensibili	<input type="checkbox"/>				
		Sa gestire frasi semplici su persone e luoghi	<input type="checkbox"/>				
		Sa fare semplici descrizioni	<input type="checkbox"/>				
		Sa fornire in maniera abbastanza scorrevole una descrizione semplice di soggetti vari ed esperienze	<input type="checkbox"/>				
		Sa raccontare una semplice storia	<input type="checkbox"/>				
		E' in grado di esprimersi in modo esaustivo nella maggior parte dei contesti comunicativi, descrivendo esperienze, avvenimenti e progetti ed esprimendo stati d'animo ed opinioni	<input type="checkbox"/>				

Commissione Intercultura

	Produzione scritta	E' in grado di riferire concetti principali relativi a testi disciplinari orali e scritti di media difficoltà	<input type="checkbox"/>				
		E' in grado di riferire testi di studio argomentando e utilizzando alcuni termini settoriali	<input type="checkbox"/>				
		Sa copiare quello che scrivono gli altri in stampato e/o in corsivo	<input type="checkbox"/>				
		Sa scrivere sotto dettatura parole o brevi frasi	<input type="checkbox"/>				
		Produce autonomamente semplici frasi contenenti informazioni personali e descrizioni minime seppur con alcuni errori ortografici e morfosintattici	<input type="checkbox"/>				
		Sa scrivere brevi testi in forma paratattica su argomenti familiari con qualche errore ortografico	<input type="checkbox"/>				
		Produce testi di tipo descrittivo e narrativo con frasi subordinate generalmente corretti; esprime stati d'animo e opinioni motivandole in modo sintetico	<input type="checkbox"/>				
		E' in grado di riferire per iscritto i nuclei informativi di testi disciplinari orali e scritti di media difficoltà	<input type="checkbox"/>				
Interazione	Parlato						
		E' in grado di interagire in attività elementari e di routine che richiedono scambi di informazioni su argomenti personali, purché la comunicazione sia facilitata dall'interlocutore	<input type="checkbox"/>				

Commissione Intercultura

		Sa interagire con facilità nelle situazioni strutturate e in brevi conversazioni, purché l'interlocutore collabori se necessario	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Sa gestire una conversazione in modo fluido ed autonomo condotta in un ambito a lui o lei familiare	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	Scritto	Sa scrivere brevi messaggi e compilare semplici moduli	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		Sa scrivere brevi e semplici appunti che trasmettono informazioni pertinenti a contesti noti	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
		E' in grado di prendere appunti, scrivere lettere personali, argomentare richieste e/o opinioni.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Osservazioni: _____

Legenda valutazione: 0= nessuna prestazione riguardo agli indicatori sopra elencati
 1= prestazione linguistica non ancora sufficiente
 2= prestazione sufficiente
 3= prestazione buona ed adeguata
 4= prestazione ottima ed approfondita

DATA.....